

**ORDINE DEL GIORNO**

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Comunicazioni**
- 3. Ratifica Provvedimenti d'urgenza**
- 4. Piani di studio e pratiche studenti**
- 5. Modifiche di ordinamento: eventuali**
- 6. Scheda Sua-cds: informativa del GR su aggiornamento quadri in scadenza 30 ottobre**
- 7. Analisi dei questionari di valutazione delle didattiche da parte degli studenti a.a 2019-2020**
- 8. Scheda monitoraggio annuale: approvazione**
- 9. Programmazione didattica 2020-21: variazioni**
- 10. Nomina Commissioni d'esame I semestre a.a 2020-21**

**Il Segretario**  
**Dott. ssa Michela VIVALDI**



**Il Presidente**  
**Prof. ssa Paola FERRETTI**



**Università di Pisa**  
**Dipartimento di Economia e Management**  
**Corso di Laurea Magistrale in Consulenza professionale alle aziende**

**SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE**

**SEDUTA DEL 25/11/2020**

Il giorno 25 del mese di novembre dell'anno duemilaventi il Consiglio del corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende si è riunito alle ore 12:00 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft teams - canale "Consiglio del corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende" nelle persone di

	P	AG	A
<i>Titolari di insegnamento</i>			
ABU AWWAD AMAL			x
ALLEGRIANI MARCO	x		
AZZENA MARIA LUISA	x		
BELLE' BRUNELLA	x		
BERNINI FRANCESCA	x		
CALVOSA LUCIA		x	
COLOMBINI GIOVANNA			x
DELLA SANTINA RICCARDO	x		
D'ONZA GIUSEPPE		x	
FANTI LUCIANO			
FERRETTI PAOLA (Presidente)	x		
FURGIUELE LORENZA		x	
GRECO GIULIO		x	
IERMANO GABRIELLA	x		
LOMBARDI SIMONE			x
MARCHI ANNA	x		
MORTILLARO GIUSEPPINA	x		
VERONA ROBERTO	x		

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

Presiede la seduta il Presidente, Prof.ssa Paola Ferretti. Esercita le funzioni di verbalizzante il Responsabile dell'Unità didattica, Dott.ssa Michela Vivaldi.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

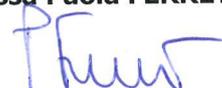
Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

**Il Segretario**  
**Dott. ssa Michela VIVALDI**



Pagina 1 di 11

**Il Presidente**  
**Prof. ssa Paola FERRETTI**



**Università di Pisa**  
**Dipartimento di Economia e Management**  
**Corso di Laurea Magistrale in Consulenza professionale alle aziende**

25/11/2020

Indice

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Comunicazioni**
- 3. Ratifica Provvedimenti d'urgenza**
- 4. Piani di studio e pratiche studenti**
- 5. Modifiche di ordinamento: eventuali**
- 6. Scheda Sua-cds: informativa del GR su aggiornamento quadri in scadenza 30 ottobre**
- 7. Analisi dei questionari di valutazione delle didattica da parte degli studenti a.a 2019-2020**
- 8. Scheda monitoraggio annuale: approvazione**
- 9. Programmazione didattica 2020-21: variazioni**
- 10. Nomina Commissioni d'esame I semestre a.a 2020-21**

.....OMISSIS.....

**8 – Scheda di monitoraggio annuale: approvazione**

La Presidente del corso di studi illustra la scheda di monitoraggio annuale alla luce del lavoro svolto dal gruppo di riesame, evidenziando in particolare quanto segue:

- gli indicatori utilizzati ai fini dell'analisi sono gli stessi che sono stati utilizzati l'a.a. precedente;
- alcuni aspetti positivi risultano confermati rispetto alla precedente rilevazione: apprezzamento da parte dei laureati; percentuale dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo; stabilità e qualità della docenza;
- altri elementi positivi emergono in particolare dalla rilevazione di quest'anno. Si evidenzia un incremento del numero di avvii che, sebbene ancora inferiore alle medie di riferimento, nell'ultimo anno è salito a 54. Anche la percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altri atenei evidenzia una tenuta nell'attrattività, visto che il numero degli studenti provenienti da altri atenei passa da 12 a 13. Riguardo al monitoraggio della carriera degli studenti, si segnala l'incremento sia della percentuale di CFU conseguiti nel primo anno di iscrizione rispetto a quelli previsti, sia della percentuale degli studenti che ha conseguito 40 CFU nell'a.s. Risulta cresciuto anche l'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso.
- riguardo ai punti di debolezza, si ritiene di dover intensificare gli sforzi per accrescere ulteriormente l'attrattività del CdS da parte degli studenti di atenei diversi dal nostro e più in generale rafforzare e consolidare il numero degli iscritti complessivi. Per la realizzazione di tali obiettivi si ritiene prioritario concentrarci sulle attività di orientamento e di confronto con le parti interlocutrici del CdS (imprese e istituzioni). Si tratta di attività annunciate anche lo scorso anno, che a causa dell'emergenza sanitaria hanno subito talune limitazioni nel corso del 2020.

Alla fine dell'illustrazione la Presidente pone in approvazione la Scheda di monitoraggio annuale.

Il Consiglio di Corso di Laurea magistrale

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;

**Il Segretario**  
**Dott. ssa Michela VIVALDI**



**Il Presidente**  
**Prof. ssa Paola FERRETTI**



**Università di Pisa**  
**Dipartimento di Economia e Management**  
**Corso di Laurea Magistrale in Consulenza professionale alle aziende**

- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 20/10/2020;

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende (**Allegato n°7**).

La presente delibera, contrassegnata con il numero 5, è approvata con il voto unanime dei Presenti.

Letto, approvato, sottoscritto

**Il Segretario**  
**Dott. ssa Michela VIVALDI**



**Il Presidente**  
**Prof. ssa Paola FERRETTI**





UNIVERSITÀ  
DI PISA

Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale  
a cura del Gruppo di Riesame

**Denominazione del Corso di Studio: Consulenza professionale alle aziende**

**Classe di Laurea: LM-77**

**Composizione del Gruppo di Riesame**

*Componenti obbligatori:*

Prof.ssa Paola Ferretti (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame – Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

*Altri componenti:*

Prof.ssa Alessandra Coli (Docente del CdS)

Prof.ssa Francesca Bernini (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Studente non rappresentante: Azzurra Guerri

Studente non rappresentante: Filippo Martinelli

Studente non rappresentante: Daniele Spazzini

\*\*\*\*\*

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue: a seguito di comunicazioni via mail relativamente ai contenuti e alle scadenze, è stata fissata una riunione telematica (piattaforma Teams) in data **24 novembre 2020 ore 12**, durante la quale sono stati discussi gli indicatori e redatta la scheda SMA da portare in discussione e approvazione nella seduta del consiglio del 25.11.2020.

**SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO**

La Presidente del corso di studi illustra la scheda di monitoraggio annuale alla luce del lavoro svolto dal gruppo di riesame, evidenziando in particolare quanto segue:

- gli indicatori utilizzati ai fini dell'analisi sono gli stessi che sono stati utilizzati l'a.a. precedente;
- alcuni aspetti positivi risultano confermati rispetto alla precedente rilevazione: apprezzamento da parte dei laureati; percentuale dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo; stabilità e qualità della docenza;
- altri elementi positivi emergono in particolare dalla rilevazione di quest'anno. Si evidenzia un incremento del numero di avvii che, sebbene ancora inferiore alle medie di riferimento, nell'ultimo anno è salito a 54. Anche la percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altri atenei evidenzia una tenuta

nell'attrattività, visto che il numero degli studenti provenienti da altri atenei passa da 12 a 13. Riguardo al monitoraggio della carriera degli studenti, si segnala l'incremento sia della percentuale di CFU conseguiti nel primo anno di iscrizione rispetto a quelli previsti, sia della percentuale degli studenti che ha conseguito 40 CFU nell'a.s. Risulta cresciuto anche l'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

- riguardo ai punti di debolezza, si ritiene di dover intensificare gli sforzi per accrescere ulteriormente l'attrattività del CdS da parte degli studenti di atenei diversi dal nostro e più in generale rafforzare e consolidare il numero degli iscritti complessivi. Per la realizzazione di tali obiettivi si ritiene prioritario concentrarci sulle attività di orientamento e di confronto con le parti interlocutrici del CdS (imprese e istituzioni). Si tratta di attività annunciate anche lo scorso anno, che a causa dell'emergenza sanitaria hanno subito talune limitazioni nel corso del 2020.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

*(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)*

I dati analizzati sono quelli presenti nell'ultima Scheda del corso di studio e sono aggiornati al 10 ottobre 2020. Gli indicatori consentono di confrontare il CdS con i corsi equivalenti (corsi di laurea magistrale della stessa classe) attivi presso l'ateneo pisano, nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e con riferimento all'intero territorio nazionale. I dati si riferiscono agli anni dal 2015 al 2019 ma per alcuni indicatori, l'ultimo anno disponibile è il 2018. Gli indicatori utilizzati sono gli stessi dello scorso anno.

Gli avvii di carriera al primo anno (**iC00a**) del Corso di Studi sono stati, negli ultimi tre anni pari a 48, 39 e 54, a fronte dei 72, 83 e 88 registrati in media dai corsi equivalenti dell'ateneo pisano, dei 110, 101 e 104 degli atenei dell'area geografica di appartenenza e dei 113,109 e 111 rilevati dai corsi degli atenei italiani non telematici. Il numero di avvii, benché inferiore alle medie di riferimento, registra nel 2019 un significativo incremento rispetto all'anno precedente. L'indicatore di attrattività (**iC04**) segnala che nel 2019 circa il 24% degli iscritti al primo anno si è laureato in un altro ateneo. La percentuale è superiore rispetto a quanto registrato dagli altri corsi di ateneo (12,3%) ma inferiore rispetto alle medie regionali e nazionali (36% e 34%).

Per quanto riguarda il proseguimento della carriera, si segnala l'incremento della percentuale di CFU conseguiti nel I anno di iscrizione rispetto a quelli previsti (**iC13**). Nel 2018 tale indicatore raggiunge il 90%, il valore più alto di tutti i contesti confrontati. Sempre nell'ambito del monitoraggio delle carriere, si osserva il significativo incremento della percentuale di studenti (iscritti entro la durata normale del corso) che ha conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare (**iC01**). Tale indicatore raggiunge nel 2018 il 67%, allineandosi con le medie regionali e nazionali. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno (**iC14**) continua a decrescere ma continua ad essere elevata (95,8% nel 2018) e superiore rispetto alle medie di riferimento. Infine, in controtendenza con gli anni passati, si registra un incremento importante della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**), indicatore che passa dal 29% del 2018 al 59,4% del 2019. Pur rimanendo al di sotto delle medie regionali e nazionali, l'indicatore si allinea con il dato degli altri corsi di ateneo.

I laureandi dichiarano di aver apprezzato in corso di laurea, con una percentuale di soddisfatti pari al 94,6% nel 2019 (**iC25**), percentuale in crescita rispetto all'anno precedente e superiore rispetto a quella rilevata negli altri contesti di riferimento.

Ad un anno dal titolo, la percentuale di laureati occupati risulta pari al 42% nel 2019 (**iC26**), una percentuale piuttosto bassa se comparata con gli altri tre contesti di riferimento (73%, 73% e 72% rispettivamente). Tuttavia, a tre anni dal titolo (**iC07**), il CdS presenta percentuali più alte rispetto a tutte le medie di riferimento: nel 2019 il CdS registra il 96% contro il 91% degli altri corsi di ateneo e il 90% dei corsi dell'area geografica e nazionali. Per di più l'indicatore è cresciuto nel tempo, passando dall'86% del 2015 al 96% del 2019.

Infine, il Corso di Studi appare consolidato relativamente ai requisiti di docenza. Dal 2015 la percentuale di docenti appartenenti ai settori di base e caratterizzanti risulta pari al 100% (indicatore **iC08**). La qualità della ricerca (**iC09**) è in linea con il valore di riferimento pari a 0.8, anche se inferiore rispetto a quanto ottenuto dai corsi presso gli altri atenei del territorio e nazionali.

La continuità didattica (**iC19**) misurata come percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata, ha subito un peggioramento nel tempo passando dall'82% del 2016 al 65,6% del 2019. Quest'ultimo valore pur risultando inferiore rispetto alla media

degli altri corsi di ateneo, risulta superiore a quanto registrato in media dai corsi equivalenti del contesto regionale e nazionale.

Infine, il rapporto studenti iscritti /docenti complessivo (pesato per le ore di docenza, **iC27**), pari a 24 nel 2019, risulta leggermente inferiore alla media dei corsi di ateneo ed in linea con le medie dei corsi degli atenei regionali e nazionali.

## RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema A.Q)

### Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	X	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		Punto di forza	Punto di debolezza
	svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		

.....OMISSIS.....