

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende

1. **Approvazione verbale seduta precedente**
2. **Comunicazioni**
3. **Ratifica Provvedimenti d'urgenza**
4. **Piani di studio e pratiche studenti**
5. **Sheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione**

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende

SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE

SEDUTA DEL 30/11/2021

Il giorno martedì 30 novembre 2021 del mese di novembre dell'anno duemilaventuno il Consiglio del corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende si è riunito alle ore 12:30 in modalità telematica sulla piattaforma teams nelle persone di

	P	AG	A
<i>Titolari di insegnamento</i>			
ALLEGRIINI Marco	x		
AZZENA Maria Luisa			
BELLE' Brunella		x	
BENEDETTI Lorenzo	x		
BERNINI Francesca		x	
CALVOSA Lucia		x	
D'ONZA Giuseppe	x		
FERRARI Guido			
FERRETTI Paola	x		
FURGIUELE Lorenza		x	
GETI Peter			
GONNELLA Enrico			
GRECO Giulio	x		
IERMANO Gabriella	x		
LOMBARDI Simone		x	
MARCHI Anna	x		
MORTILLARO Giuseppina		x	
SPATARO Luca		x	
VERONA Roberto		x	
ZANOTTI Niccolò	x		

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

Presiede la seduta il Presidente, Prof. ssa Paola Ferretti. Esercita le funzioni di verbalizzante la Dott.ssa Michela Vivaldi

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

Pagina 1 di 11

Il Segretario
Dott.ssa Michela Vivaldi

Il Presidente
Prof. ssa Paola Ferretti

ORDINE DEL GIORNO

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Comunicazioni**
- 3. Ratifica Provvedimenti d'urgenza**
- 4. Piani di studio e pratiche studenti**
- 5. Sheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione**

... OMISSIS ...

5- Schede di monitoraggio annuale (SMA): approvazione

Il presidente riferisce al consiglio quanto svolto dal gruppo di riesame in merito agli adempimenti di cui al punto all'odg. Si veda al riguardo il verbale della riunione del gruppo di riesame svoltasi in data 25 novembre (**Allegato n°1**).

Dopo l'illustrazione, il Presidente invita il consiglio a commentare i diversi punti. Interviene D'Onza su due aspetti in particolare:

-la presenza dei professionisti come professori a contratto rappresenta senza dubbio un valore per il cds, come riferito a commento della SMA 2021. Ciononostante, i prospettiva merita riflettere sui criteri di calcolo dei docenti di riferimento del CdS, come modificati dall'ultimo DM sull'accREDITamento, in quanto tendenti a ridurre le possibilità di inclusione dei docenti a contratto pena una riduzione del FFO (calcolo a livello di Ateneo).

-in linea con la richiamata necessità di migliorare gli indicatori relativi all'andamento della carriera degli studenti del CdS, viene ribadita l'importanza di organizzare incontri con gli studenti, anche del terzo anno dei CdS di primo livello del nostro dipartimento, per chiarire il percorso formativo e gli sbocchi professionali di CPA. Occorre infatti sviluppare iniziative di orientamento, coinvolgendo anche testimonial del mondo aziendale per trasmettere l'ampliamento dei profili professionali del CdS, non coincidenti con la sola professione di dottore commercialista.

La proposta di organizzare occasioni di incontri con gli studenti già iscritti a CPA e quelli potenzialmente interessati trova ampio consenso tra i componenti del consiglio che danno mandato al presidente di procedere in tal senso.

Il Consiglio di Corso Laurea magistrale

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accREDITamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 22/10/2021;

Pagina 4 di 11

Il Segretario
Dott.ssa Michela Vivaldi

Il Presidente
Prof. ssa Paola Ferretti

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende (**Allegato n°2**).

La presente delibera, contrassegnata dal n. 6, è approvata con il voto unanime dei presenti.

Esce D'onza alle 13.25

Consiglio termina alle ore 13:30

Allegato 1

CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE

RIUNIONE GRUPPO DI RIESAME: giovedì 25 NOVEMBRE 2020, ore 15 (riunione telematica - piattaforma TEAMS)

PRESENTI: Paola Ferretti, Francesca Bernini, Michela Vivaldi, Azzurra Guerri (studentessa)

ASSENTI GIUSTIFICATI: Alessandra Coli

OGGETTO: adempimenti Scheda di Monitoraggio Annuale

I dati analizzati sono quelli presenti nell'ultima Scheda del corso di studio e sono aggiornati al 2 ottobre 2021. Gli indicatori consentono di confrontare il CdS con i corsi equivalenti (corsi di laurea magistrale della stessa classe) attivi presso l'ateneo pisano, nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e con riferimento all'intero territorio nazionale. I dati si riferiscono agli anni dal 2016 al 2020 ma per alcuni indicatori, l'ultimo anno disponibile è il 2019. Gli indicatori sono gli stessi che sono stati utilizzati per la SMA 2020.

Gli avvisi di carriera al primo anno (**iC00a**) del Corso di Studi sono stati, negli ultimi tre anni pari a 39, 54 e 55, a fronte degli 83, 88 e 99 registrati in media dai corsi equivalenti dell'ateneo pisano, dei 101, 103 e 111 degli atenei dell'area geografica di appartenenza e dei 109, 111 e 118 rilevati dai corsi degli atenei italiani non telematici. Il numero di avvisi risulta stabile rispetto all'anno precedente, consolidando l'incremento registrato nel 2019.

L'indicatore di attrattività (**iC04**) segnala che nel 2020 il 23.6% degli iscritti al primo anno si è laureato in un altro ateneo. La percentuale è superiore rispetto a quanto registrato dagli altri corsi di ateneo (13.1%) ma inferiore rispetto alle medie regionali e nazionali (36.5% e 35.7%).

Per quanto riguarda il proseguimento della carriera, si segnala un peggioramento rispetto all'anno precedente. Diminuisce infatti la percentuale di CFU conseguiti nel I anno di iscrizione (**iC13**), passando dal 90% del 2018 al 62.5% del 2019 (ultimo anno disponibile). Tale valore risulta inferiore a quello di tutti i contesti comparati che registrano percentuali intorno all'80%.

Su questo aspetto la studentessa interviene sottolineando che probabilmente il ritardo della carriera dipende dalla tendenza degli studenti di CPA di approfondire la propria preparazione degli esami in modo da conseguire votazioni elevate. Il presidente avanza l'idea di organizzare incontri specifici con gli studenti del CdS per cercare di comprendere se possono esistere ragioni diverse e ulteriori.

Il rallentamento delle carriere è confermato anche dall'indicatore che misura la percentuale di studenti con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare (**iC01**). Infatti l'indicatore passa dal 67% del 2018 al 47% del 2019, allontanandosi significativamente dalle percentuali registrate negli altri contesti (59%, 69%, 71%).

Rispetto al 2018, aumenta la percentuale di coloro che proseguono nel II anno del corso di studi, percentuale che passa dal 96% del 2018 al 100% del 2019 (**iC14**), e che risulta nettamente maggiore rispetto ai contesti di riferimento (94%, 96%, 97%).

Nel 2020 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) è stata pari al 41%, un valore in diminuzione rispetto a quanto registrato nel 2019 (59%) ma soprattutto sensibilmente inferiore rispetto ai contesti confrontati (65%, 72%, 78%).

Nel 2020 aumenta di un punto la percentuale di laureati che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS (**iC25**), arrivando al 96%, percentuale superiore rispetto a quella rilevata negli altri contesti di riferimento (92%, 94% e 92%).

Ad un anno dal titolo, la percentuale di laureati occupati risulta pari al 40% circa nel 2020 (**iC26**), un dato in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti ma soprattutto piuttosto basso se comparato con i contesti di riferimento (60%, 70% e 67% rispettivamente). A tre anni dal titolo (**iC07**), la percentuale sale all'89%, avvicinandosi alle percentuali degli altri contesti (92%, 91%, 90%).


Infine, il CdS appare consolidato relativamente ai requisiti di docenza.

Anche nel 2020, la percentuale di docenti appartenenti ai settori di base e caratterizzanti risulta pari al 100% (indicatore **iC08**).

La qualità della ricerca dei docenti (**iC09**) è pari a 0.9, valore superiore rispetto al valore di riferimento (0.8), ma inferiore rispetto a quanto ottenuto in media dai docenti degli altri atenei del territorio e nazionali.

La continuità didattica (**iC19**) misurata come percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata, ha subito un peggioramento nel tempo passando dall'82% del 2016 al 50% del 2020. Tale valore è inferiore rispetto a quanto registrato da tutti i contesti di riferimento (78%,58%,62%). Il presidente sottolinea che questo dato è correlato alla presenza di professori a contratto, il cui apporto risulta significativo ai fini della preparazione professionalizzante del CdS. Merita anche sottolineare l'alta qualità della didattica svolta dai professionisti, così come emerso in sede di valutazione dei questionari sulla didattica.

Infine, nel 2020, il rapporto studenti iscritti /docenti (**iC27**), risulta pari a 21, valore inferiore rispetto a quanto rilevato negli altri contesti considerati (27, 24 e 26).

 <p data-bbox="335 224 638 385">UNIVERSITÀ DI PISA</p>	<p data-bbox="829 224 1418 385">Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale a cura del Gruppo di Riesame del CdS</p>
--	---

<p data-bbox="164 448 1418 568">Denominazione del Corso di Studio: Consulenza Professionale alle Aziende Classe di Laurea: LM-77</p>
--

<p data-bbox="164 627 1418 1547">Composizione del Gruppo di Riesame del CdS</p> <p data-bbox="164 694 1418 739"><i>Componenti obbligatori:</i></p> <p data-bbox="164 761 1418 806">Prof.ssa Paola Ferretti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)</p> <p data-bbox="164 828 1418 873">Sig.ra Azzurra Guerri (Studentessa non rappresentante)</p> <p data-bbox="164 940 1418 985"><i>Altri componenti:</i></p> <p data-bbox="164 1008 1418 1052">Prof.ssa Francesca Bernini (Docente del CdS)</p> <p data-bbox="164 1075 1418 1120">Prof.ssa Alessandra Coli (Docente del CdS)</p> <p data-bbox="164 1142 1418 1187">Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)</p> <hr data-bbox="164 1209 1418 1232"/> <p data-bbox="164 1299 1418 1500">Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue: a seguito di comunicazioni via mail relativamente ai contenuti e alle scadenze, è stata fissata una riunione telematica (piattaforma Teams) in data 25 novembre 2020 ore 15, durante la quale sono stati discussi gli indicatori e redatta la scheda SMA da portare in discussione e approvazione nella seduta del consiglio del 30.11.2021.</p>

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

I dati analizzati sono quelli presenti nell'ultima Scheda del corso di studio e sono aggiornati al 2 ottobre 2021. Gli indicatori consentono di confrontare il CdS con i corsi equivalenti (corsi di laurea magistrale della stessa classe) attivi presso l'ateneo pisano, nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e con riferimento all'intero territorio nazionale. I dati si riferiscono agli anni dal 2016 al 2020 ma per alcuni indicatori, l'ultimo anno disponibile è il 2019. Gli indicatori sono gli stessi che sono stati utilizzati per la SMA 2020.

Gli avvisi di carriera al primo anno (**iC00a**) del Corso di Studi sono stati, negli ultimi tre anni pari a 39, 54 e 55, a fronte degli 83, 88 e 99 registrati in media dai corsi equivalenti dell'ateneo pisano, dei 101, 103 e 111 degli atenei dell'area geografica di appartenenza e dei 109, 111 e 118 rilevati dai corsi degli atenei italiani non telematici. Il numero di avvisi risulta stabile rispetto all'anno precedente, consolidando l'incremento registrato nel 2019. L'indicatore di attrattività (**iC04**) segnala che nel 2020 il 23.6% degli iscritti al primo anno si è laureato in un altro ateneo. La percentuale è superiore rispetto a quanto registrato dagli altri corsi di ateneo (13.1%) ma inferiore rispetto alle medie regionali e nazionali (36.5% e 35.7%).

Per quanto riguarda il proseguimento della carriera, si segnala un peggioramento rispetto all'anno precedente. Diminuisce infatti la percentuale di CFU conseguiti nel I anno di iscrizione (**iC13**), passando dal 90% del 2018 al 62.5% del 2019 (ultimo anno disponibile). Tale valore risulta inferiore a quello di tutti i contesti comparati che registrano percentuali intorno all'80%. Il rallentamento delle carriere è confermato anche dall'indicatore che misura la percentuale di studenti con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare (**iC01**). Infatti l'indicatore passa dal 67% del 2018 al 47% del 2019, allontanandosi significativamente dalle percentuali registrate negli altri contesti (59%, 69%, 71%). Rispetto al 2018, aumenta la percentuale di coloro che proseguono nel II anno del corso di studi, percentuale che passa dal 96% del 2018 al 100% del 2019 (**iC14**), e che risulta nettamente maggiore rispetto ai contesti di riferimento (94%, 96%, 97%).

Nel 2020 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) è stata pari al 41%, un valore in diminuzione rispetto a quanto registrato nel 2019 (59%) ma soprattutto sensibilmente inferiore rispetto ai contesti confrontati (65%, 72%, 78%).

Nel 2020 aumenta di un punto la percentuale di laureati che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS (**iC25**), arrivando al 96%, percentuale superiore rispetto a quella rilevata negli altri contesti di riferimento (92%, 94% e 92%). Ad un anno dal titolo, la percentuale di laureati occupati risulta pari al 40% circa nel 2020 (**iC26**), un dato in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti ma soprattutto piuttosto basso se comparato con i contesti di riferimento (60%, 70% e 67% rispettivamente). A tre anni dal titolo (**iC07**), la percentuale sale all'89%, avvicinandosi alle percentuali degli altri contesti (92%, 91%, 90%).

Infine, il CdS appare consolidato relativamente ai requisiti di docenza. Anche nel 2020, la percentuale di docenti appartenenti ai settori di base e caratterizzanti risulta pari al 100% (indicatore **iC08**). La qualità della ricerca dei docenti (**iC09**) è pari a 0.9, valore superiore rispetto al valore di riferimento (0.8), ma inferiore rispetto a quanto ottenuto in media dai docenti degli altri atenei del territorio e nazionali. La continuità didattica (**iC19**) misurata come percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata, ha subito un peggioramento nel tempo passando dall'82% del 2016 al 50% del 2020. Tale valore è inferiore rispetto a quanto registrato da tutti i contesti di riferimento (78%, 58%, 62%). Infine, nel 2020, il rapporto studenti iscritti /docenti (**iC27**), risulta pari a 21, valore inferiore rispetto a quanto rilevato negli altri contesti considerati (27, 24 e 26).

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		