

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Ratifica Provvedimenti d'urgenza
4. Piani di studio e pratiche studenti
5. Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione
6. SUA-CdS: informativa sui lavori del Gruppo AQ
7. Analisi dei risultati dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti: 21-22
8. Modifiche al Regolamento didattico 2023-24

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende

**SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE**

SEDUTA DEL 23/11/2022

Il giorno mercoledì 23 del mese di novembre dell'anno duemilaventidue il Consiglio del corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende si è riunito alle ore 9:00 in modalità telematica sulla piattaforma teams nelle persone di

	P	AG	A
<i>Titolari di insegnamento</i>			
ALLEGRIINI Marco	x		
AZZENA Maria Luisa		x	
BELLE' Brunella		x	
BENEDETTI Lorenzo	x		
BERNINI Francesca	x		
CALVOSA Lucia		x	
D'ONZA Giuseppe		x	
FERRETTI Paola	x		
GRECO Giulio			X
LOMBARDI Simone			X
MORTILLARO Giuseppina		x	
SPATARO Luca		x	
VERONA Roberto	x		
<i>Docenti con incarico che fanno n° solo se presenti ai sensi dello Statuto art. 34 comma 3b,c,d e art.51 comma c.4</i>	<i>Fanno numero solo se presenti e non hanno obbligo di giustificazione.</i>		
ZANOTTI Niccolò			

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

Presiede la seduta il Presidente, Prof. ssa Paola Ferretti. Esercita le funzioni di verbalizzante la prof.ssa Francesca Bernini

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Ratifica Provvedimenti d'urgenza
4. Piani di studio e pratiche studenti
5. Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione
6. SUA-CdS: informativa sui lavori del Gruppo AQ
7. Analisi dei risultati dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti: 21-22
8. Modifiche al Regolamento didattico 2023-24

..... OMISSIS

5- Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione

Prima dell'approvazione la Presidente riporta i lavori del gruppo di riesame, riunitosi il 17 e il 23 novembre, per discutere sugli adempimenti SMA. Vengono in particolare presentati gli indicatori analizzati, i principali commenti e talune proposte per affrontare gli aspetti di debolezza. Di seguito i dettagli:

“Per il 2021 il dato relativo agli *avvii di carriera al primo anno (iC00a)* del Corso di Studi è pari a 50. Si tratta di un valore che mostra un andamento altalenante nel periodo considerato (55 nel 2020, 54 nel 2019, 39 nel 2018) e conferma la dimensione del CdS più contenuta rispetto alle altre categorie di riferimento per il confronto riconducibile a una forte impronta specialistica.

Occorre tenere sotto controllo il dato per evitare diminuzioni importanti. Il dato in sostanza non viene interpretato come elemento di debolezza, sebbene vada tenuto sotto osservazione. In tal senso la proposta è di continuare a svolgere attività di informazione e promozione del cds (Magistralmente, iniziative di orientamento in itinere organizzati dal dipartimento e dal cds stesso, come quello riferito tra le comunicazioni odierne).

L'indicatore di *attrattività (iC04)* segnala che nel 2021 il 18% degli iscritti al primo anno si è laureato in un altro ateneo (nel 2020 era pari 23.6%). La percentuale mostra una riduzione a partire dal 2018 quando il valore era pari al 30.8% e si attesta al di sotto di quelle relative alle altre categorie di riferimento per il confronto.

Questo è un elemento di debolezza. A partire dal 2018 il valore è diminuito ed ora è al di sotto del valore di ateneo (nella precedente rilevazione era al di sopra). Una delle possibili spiegazioni è che l'ancora accentuata focalizzazione del cds sulla libera professione possa comportare una certa territorialità come criterio di scelta da parte degli studenti.

Per quanto riguarda il proseguimento della carriera, l'indicatore relativo alla *percentuale di CFU conseguiti nel I anno di iscrizione (iC13)* mostra un incremento: il dato del 2020 (ultimo anno disponibile) è pari a 66.8% in aumento rispetto al 2019 (62.5%), sebbene continui a risultare al di sotto delle percentuali delle altre categorie di riferimento per il confronto. Per contro, l'indicatore che misura la *percentuale di studenti con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare (iC01)* conferma una diminuzione (nel 2020 è il 42.3%, nel 2019 era il 47% mostrandosi già in questo anno in diminuzione rispetto al 2018) e si mantiene al di sotto dei valori delle categorie di riferimento che, al di là dell'ateneo, mostrano comunque diminuzioni. Infine, scende anche la *percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14)*: nel 2020 è pari a 89.7% (era 100% nel 2019), posizionandosi al di sotto delle altre categorie, anch'esse comunque in diminuzione.

Se l'indicatore iC13 mostra un miglioramento, gli altri due evidenziano un peggioramento. Si potrebbe ipotizzare un collegamento con lo sbilanciamento in termini di cfu tra primo e secondo semestre. La questione è già stata affrontata, in occasione della discussione per la PD 22-23, da una commissione appositamente predisposta (Ferretti e Verona) incaricata di verificare l'entità dello sbilanciamento e gli spazi di intervento, tenuto conto della richiesta della prof.ssa Bellè di anticipare al primo semestre l'insegnamento di Diritto tributario dell'impresa. All'epoca si procedette a contattare altri docenti per chiedere la disponibilità a eventuali spostamenti. Si rinnova la richiesta nel prossimo consiglio (23 novembre 2022).

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende

L'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso cds avendo acquisito almeno 20 CFU) è stato analizzato questo anno per la prima volta. A parte il 2016, il valore è in diminuzione (nel 2020 pari a 82.1%) ed è al di sotto dei valori degli altri contesti (ateneo: 85.8; area geografica: 89.2; nazionale: 89.5).

Nel 2021 la *percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02)* è aumentata a 73% (era 40.8% nel 2020), posizionandosi sul livello più alto del periodo e avvicinandosi a quelli delle altre categorie.

Nel 2021 la *percentuale di laureati che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS (iC25)* scende lievemente a 94.6% (identica percentuale del 2019, nel 2020 era pari a 95.7%), ma resta al di sopra dei valori delle altre categorie. Si tratta di un valore che esprime un punto di forza del cds.

Ad un anno dal titolo, la *percentuale di laureati occupati* risulta pari al 38.2% nel 2021 (**iC26**), un dato in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti ma soprattutto piuttosto basso se comparato con i contesti di riferimento. A *tre anni dal titolo (iC07)*, la percentuale nel 2021 è pari a 96, in aumento rispetto al 2020 (89%) e superiore ai valori degli altri contesti.

Riteniamo questi valori spiegati alla luce del tirocinio professionalizzante, che conferma la forte focalizzazione sulla professione tra gli sbocchi occupazionali del cds.

Riguardo ai requisiti della docenza si consideri che anche nel 2021, al pari di tutto il periodo di analisi considerato, la *percentuale di docenti appartenenti ai settori di base e caratterizzanti* risulta pari al 100% (**iC08**); il valore massimo non si riscontra nelle altre categorie di riferimento.

La *qualità della ricerca dei docenti (iC09)* è cresciuta a 1 (nel 2020 era pari a 0.9) allineandosi ai valori degli altri contesti di riferimento.

Per il 2021 la continuità didattica (**iC19**), misurata come *percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata (39.5)*, ha continuato il peggioramento registrato già nel 2020 (50%). Tale valore è inferiore rispetto a quanto registrato da tutti i contesti di riferimento.

Infine, nel 2021, il *rapporto studenti iscritti /docenti (iC27)*, risulta pari a 33.6 (era 21 nel 2020); il valore è superiore rispetto a quanto rilevato negli altri contesti considerati.

Si tratta di un peggioramento probabilmente riconducibile alla diminuzione di docenti a tempo indeterminato (professori a contratto e rtd, anche se pochi)."

La discussione del Consiglio sui vari punti è ampia e convergente sulle varie soluzioni prospettate.

Il Consiglio di Corso di Laurea magistrale

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;

-visto il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";

Pagina 5 di 11

Il Segretario
Prof.ssa Francesca Bernini

Il Presidente
Prof. ssa Paola Ferretti

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende

- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 “Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari”;
- viste le linee guida ANVUR relative all’accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 18/10/2022;

delibera

Art.1- E’ approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende (**Allegato n°8**).

La presente delibera, contrassegnata dal n. 4, è approvata con il voto unanime dei presenti

Letto, approvato, sottoscritto

..... OMISSIS



Denominazione del Corso di Studio: Consulenza professionale alle aziende

Classe di Laurea: LM-77

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Paola Ferretti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Gariele Gia (Studente del CdS)

Altri componenti:

Prof.ssa Francesca Bernini. (Docente del CdS)

Prof.ssa Alessandra Coli (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

In data **25 ottobre** sono stati avviati i lavori ai fini degli adempimenti relativi alla SMA 2022. A tal fine, il presidente ha dapprima contattato i componenti del gruppo di riesame (mail del 25 ottobre 2022) per condividere il materiale oggetto di analisi (inviato dal Presidio di qualità di ateneo) e convocare una prima riunione per **il 17 novembre ore 12** (via Teams). Nel frattempo la presidente ha scambiato con la prof.ssa Coli (mail del 14 novembre 2022) i primi commenti agli indicatori.

Durante la prima riunione (17 novembre 2022) il gruppo di riesame ha proceduto ad approfondire le prime analisi e a individuare possibili soluzioni, specie nel caso di criticità.

Il gruppo di riesame si è riunito una seconda volta in data **23 novembre 2022** alle 8,30 (via Teams) per sviluppare eventuali ulteriori analisi e commenti a mercoledì 23 novembre 2022 alle 8,30, sempre in via telematica.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

I dati analizzati sono quelli presenti nell'ultima Scheda del corso di studio e sono aggiornati all'8 ottobre 2022.

Gli indicatori consentono di confrontare il CdS con i corsi equivalenti (corsi di laurea magistrale della stessa classe) attivi presso l'ateneo pisano, nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e con riferimento all'intero territorio nazionale. I dati si riferiscono agli anni dal 2016 al 2021 o, in alcuni casi, al 2020.

Per il 2021 il dato relativo agli *avvii di carriera al primo anno (iC00a)* del Corso di Studi è pari a 50. Si tratta di un valore che mostra un andamento altalenante nel periodo considerato (55 nel 2020, 54 nel 2019, 39 nel 2018) e conferma la dimensione del CdS più contenuta rispetto alle altre categorie di riferimento per il confronto riconducibile a una forte impronta specialistica.

Occorre tenere sotto controllo il dato per evitare diminuzioni importanti. Il dato in sostanza non viene interpretato come un vero e proprio elemento di debolezza, sebbene vada tenuto sotto osservazione. In tal senso la proposta è di continuare a svolgere attività di informazione e promozione del cds (Magistralmente, iniziative di orientamento in itinere organizzati dal dipartimento e dal cds stesso).

L'indicatore di *attrattività (iC04)* segnala che nel 2021 il 18% degli iscritti al primo anno si è laureato in un altro ateneo (nel 2020 era pari 23.6%). La percentuale mostra una riduzione a partire dal 2018 quando il valore era pari al 30.8% e si attesta al di sotto di quelle relative alle altre categorie di riferimento per il confronto.

A partire dal 2018 il valore è diminuito ed ora è al di sotto del valore di ateneo (nella precedente rilevazione era al di sopra). Una delle possibili spiegazioni è che l'ancora accentuata focalizzazione del cds sulla libera professione possa comportare una certa territorialità come criterio di scelta da parte degli studenti.

Per quanto riguarda il proseguimento della carriera, l'indicatore relativo alla *percentuale di CFU conseguiti nel I anno di iscrizione (iC13)* mostra un incremento: il dato del 2020 (ultimo anno disponibile) è pari a 66.8% in aumento rispetto al 2019 (62.5%), sebbene continui a risultare al di sotto delle percentuali delle altre categorie di riferimento per il confronto. Per contro, l'indicatore che misura la *percentuale di studenti con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare (iC01)* conferma una diminuzione (nel 2020 è il 42.3%, nel 2019 era il 47% mostrandosi già in questo anno in diminuzione rispetto al 2018) e si mantiene al di sotto dei valori delle categorie di riferimento che, al di là dell'ateneo, mostrano comunque diminuzioni. Infine, scende anche la *percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14)*: nel 2020 è pari a 89.7% (era 100% nel 2019), posizionandosi al di sotto delle altre categorie, anch'esse comunque in diminuzione.

Se l'indicatore iC13 mostra un miglioramento, gli altri due evidenziano un peggioramento. Si potrebbe ipotizzare un collegamento con lo sbilanciamento in termini di cfu tra primo e secondo semestre. La questione è già stata affrontata, in occasione della discussione per la PD 22-23, da una commissione appositamente predisposta incaricata di verificare l'entità dello sbilanciamento e gli spazi di intervento. All'epoca si procedette a contattare altri docenti per chiedere la disponibilità a eventuali spostamenti. Si propone di rinnovare la richiesta.

L'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso cds avendo acquisito almeno 20 CFU) è stato analizzato questo anno per la prima volta. A parte il 2016, il valore è in diminuzione (nel 2020 pari a 82.1%) ed è al di sotto dei valori degli altri contesti (ateneo: 85.8; area geografica: 89.2; nazionale: 89.5).

Nel 2021 la *percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02)* è aumentata a 73% (era 40.8% nel 2020), posizionandosi sul livello più alto del periodo e avvicinandosi a quelli delle altre categorie.

Nel 2021 la *percentuale di laureati che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS (iC25)* scende lievemente a 94.6% (identica percentuale del 2019, nel 2020 era pari a 95.7%), ma resta al di sopra dei valori delle altre categorie.

Ad un anno dal titolo, la *percentuale di laureati occupati* risulta pari al 38.2% nel 2021 (**iC26**), un dato in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti ma soprattutto piuttosto basso se comparato con i contesti di riferimento. A *tre anni dal titolo (iC07)*, la percentuale nel 2021 è pari a 96, in aumento rispetto al 2020 (89%) e superiore ai valori degli altri contesti.

Riteniamo questi valori spiegati alla luce del tirocinio professionalizzante, che conferma la forte focalizzazione sulla professione tra gli sbocchi occupazionali del cds.

Riguardo ai requisiti della docenza si consideri che anche nel 2021, al pari di tutto il periodo di analisi considerato, la *percentuale di docenti appartenenti ai settori di base e caratterizzanti* risulta pari al 100% (**iC08**); il valore massimo non si riscontra nelle altre categorie di riferimento.

La *qualità della ricerca dei docenti (iC09)* è cresciuta a 1 (nel 2020 era pari a 0.9) allineandosi ai valori degli altri contesti di riferimento.

Per il 2021 la continuità didattica (**iC19**), misurata come *percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata (39.5)*, ha continuato il peggioramento registrato già nel 2020 (50%). Tale valore è inferiore rispetto a quanto registrato da tutti i contesti di riferimento.

Infine, nel 2021, il *rapporto studenti iscritti/docenti (iC27)*, risulta pari a 33.6 (era 21 nel 2020); il valore è superiore rispetto a quanto rilevato negli altri contesti considerati.

Si tratta di un peggioramento probabilmente riconducibile alla diminuzione di docenti a tempo indeterminato (professori a contratto e rtd, anche se pochi)

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		