



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|--|
| Università | Università $\frac{1}{2}$ di PISA |
| Nome del corso in italiano RD | CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE (<i>IdSua:1543229</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Professional advice to businesses |
| Classe | LM-77 - Scienze economico-aziendali RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.ec.unipi.it |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MARCHI Anna |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | ECONOMIA E MANAGEMENT |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|----------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | COLI | Alessandra | SECS-S/03 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 2. | FERRAMOSCA | Silvia | SECS-P/07 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 3. | LANZARA | Riccardo | SECS-P/08 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 4. | MARCHI | Anna | SECS-S/06 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 5. | TONGIANI | Maria Giovanna | SECS-P/08 | RU | .5 | Caratterizzante |
| 6. | VERONA | Roberto | SECS-P/07 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 7. | CALVOSA | Lucia | IUS/04 | PO | 1 | Caratterizzante |

| Rappresentanti Studenti | Rappresentanti degli studenti non indicati |
|------------------------------|---|
| Gruppo di gestione AQ | FABIO BASCHERINI ALESSANDRA COLI LISA LIONCINO ANNA MARCHI FRANCESCA TERZI ROBERTO VERONA GIOVANNI VIVALDI MICHELA VIVALDI |
| Tutor | Roberto VERONA Lucia CALVOSA |

 **Il Corso di Studio in breve**

30/05/2017

Il corso di laurea magistrale in Consulenza Professionale alle Aziende consente al laureato di sviluppare le speciali abilità e conoscenze indispensabili per porsi come figura professionale a supporto del management aziendale nelle scelte operative e strategiche oltre che nelle funzioni amministrative e giuridiche. In particolare la laurea magistrale in Consulenza Professionale alle Aziende fornisce le conoscenze utili alla preparazione dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della libera professione di Dottore Commercialista.

Il percorso formativo permette al laureato di acquisire le capacità di prestare consulenza in materia di diritto societario, pianificazione fiscale, determinazione del reddito imponibile dell'impresa, gestione delle procedure concorsuali, organizzazione e gestione dei processi di internal auditing, redazione del bilancio d'esercizio, del bilancio consolidato, del bilancio delle società quotate e assimilate predisposto sulla base dei principi contabili internazionali.

Il laureato, inoltre, deve acquisire le capacità che gli consentano di svolgere le funzioni di sindaco e di revisore in società commerciali ed altri enti, predisporre testi contrattuali e statuti societari, svolgere attività di assistenza e rappresentanza presso gli organi di giustizia tributaria, valutare aziende e redigere perizie, consulenze tecniche, relazioni di stima e relazioni o piani di risanamento giudiziali e stragiudiziali.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni "è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle "Parti interessate" che sono state individuate in:

direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà ;
associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);
Associazione degli industriali;
Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;
Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale in Consulenza professionale alle aziende, oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionali del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curricolare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2018

Il corso di Laurea Magistrale in CPA ha sempre avuto, tramite il Presidente e gli altri docenti, un contatto diretto e costante con gli Ordini professionali di Categoria, in particolare, gli Ordini dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili delle province di Pisa, Lucca, Livorno, Massa-Carrara e La Spezia.

Tale rapporto si "è consolidato con:

- la stesura, in data 22 febbraio 2016, di una Convenzione per regolare lo svolgimento del tirocinio professionale per l'ammissione all'esame di abilitazione all'esercizio della professione di dottore commercialista e di esperto contabile;
- il coinvolgimento di professionisti, appartenenti a questi ordini nei vari corsi di insegnamento di CPA, in grado di apportare testimonianze dal mondo del lavoro, così da affiancare ad una solida preparazione teorica, una tecnica operativa tipica del professionista che deve quotidianamente interagire col mondo esterno, utilizzando le Convenzioni tra il Dipartimento di Economia e Management e l'Ordine degli avvocati di Pisa, dei Commercialisti di Pisa, Lucca, Livorno, Spezia Massa-Carrara per l'attribuzione di incarichi di insegnamento;
- la partecipazione all'organizzazione del Corso Universitario di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale su "Il Sovraindebitamento di consumatori e imprese: tra crisi e insolvenza. Gli istituti a disposizione per la loro composizione" (a questo corso, gli studenti iscritti al corso di Laurea in CPA hanno partecipato gratuitamente);
- la firma (maggio 2018) di una convenzione

(<https://www.unipi.it/index.php/news/item/12446-firmata-una-convenzione-con-l-ordine-dei-dottori-commercialisti-e-degli-esperti-cor>)

tra il Dipartimento e l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili della provincia di Pisa volta a rafforzare le attività di confronto e scambio ai fini dell'aggiornamento dei percorsi formativi e dell'accesso ai tirocini; in particolare la convenzione mira a organizzare attività di formazione e aggiornamento professionale, da svolgersi mediante corsi, seminari e workshop. Tale convenzione rappresenta un ulteriore passo per creare un gruppo di lavoro che funga da comitato di consultazione per l'aggiornamento e la revisione del percorso formativo legato alla professione contabile e per l'approfondimento e l'individuazione degli elementi di analisi relativi alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati. La convenzione risulta di fondamentale importanza con riferimento sia alla sua funzione didattica, sia alla terza missione.

- la consultazione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili della provincia di Pisa, che ha messo altresì in evidenza la possibilità di allargare il corso di studio con materie manageriali, allo scopo di venire incontro alle esigenze di studi più grandi, a seguito di fenomeni di concentrazione (che integrano competenze differenti). In particolare è stata rilevata l'assenza di materie quali: diritto del lavoro a livello avanzato (con riferimento a specifiche fasi aziendali ad esempio la crisi o a esigenze più complesse come lo smart working, l'assunzione/distacco di personale all'estero); controllo di gestione; contabilità analitica dei costi; modelli 231 e sistemi di controllo interno; elementi di gestione della privacy. Al riguardo si fa presente che la Confindustria Toscana Nord (in occasione della riunione tenuta in data 09 maggio 2018 con il Direttore di Dipartimento, i Presidenti dei Cds e il Referente AQ) ha suggerito al corso si laurea in CPA di offrire agli studenti la possibilità di arricchire e integrare le conoscenze tipiche del corso con quelle più strettamente legate alla gestione e alla strategia d'impresa e la marketing.

Ciò premesso, il Corso di Studio ha ritenuto opportuno, in questa fase, dare maggiore evidenza (tra gli esami a libera scelta dello studente) ai seguenti insegnamenti ritenuti sempre più importanti nel percorso formativo di Consulenza Professionale alle Aziende: valutazione d'azienda, contabilità di stato/diritto contabile pubblico; pianificazione e controllo delle aziende pubbliche; revisione delle aziende pubbliche.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Consulente direzionale

funzione in un contesto di lavoro:

consulente professionale a supporto del management aziendale nelle scelte operative e strategiche oltre che nelle funzioni amministrative e giuridiche, riguardanti le attività di pianificazione fiscale, gestione delle procedure concorsuali, organizzazione e gestione dei processi di internal auditing, diritto societario, reddito di impresa, bilancio di esercizio e consolidato.

competenze associate alla funzione:

redazione di bilanci di esercizio e consolidato, gestione di operazioni straordinarie (ad esempio fusioni, scissioni, cessioni d'azienda, trasformazioni), consulenze amministrative.

sbocchi occupazionali:

aziende di medio-grandi dimensioni in staff a posizioni dirigenziali nell'ambito dell'amministrazione e/o dell'internal auditing

Dottore commercialista

funzione in un contesto di lavoro:

libero professionista (che previo tirocinio e superamento dell'esame di Stato) abilitato allo svolgimento della professione. È un lavoratore autonomo con competenze specifiche in economia aziendale e diritto d'impresa e, comunque, nelle materie economiche, finanziarie, tributarie, societarie e amministrative. Può altresì svolgere la funzione di Sindaco e revisore in società commerciali ed altri enti, curatore fallimentare, commissario giudiziale, commissario liquidatore e consulente tecnico

competenze associate alla funzione:

capacità di predisporre testi contrattuali e statuti societari, svolgere attività di assistenza e rappresentanza presso gli organi di giustizia tributaria, valutare aziende e redigere perizie, consulenze tecniche, relazioni di stima e relazioni o piani di risanamento giudiziali e stragiudiziali, bilanci di esercizio e consolidato, gestire operazioni straordinarie (ad esempio fusioni, scissioni, cessioni d'azienda, trasformazioni).

sbocchi occupazionali:

studi professionali di commercialisti



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
3. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
4. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/01/2018

L'accesso al corso di laurea magistrale in Consulenza Professionale alle Aziende richiede una laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o triennale conseguita presso l'Università italiana, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

I requisiti curriculari esplicitamente richiesti riguardano le seguenti aree

1) area giuridica: 24 CFU nei settori IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/12 di cui:

- almeno 6 CFU di IUS/01 (diritto privato);

- almeno 8 CFU di IUS/04 (diritto commerciale);

2) area aziendale: 42 CFU nei settori SECS P/07, P/08, P/09, P/10, P/11 di cui:

- almeno 18 CFU di SECS P/07 (economia aziendale);

- 15 CFU nei settori: SECS-P/08 (economia a gestione delle imprese), SECS-P/09 (finanza Aziendale), SECS-P/10 (organizzazione aziendale), SECS-P/11 (economia degli intermediari finanziari);

3) area economica: 19 CFU nei settori SECS-P/01, P/02, P/03, P/05, P/06 di cui

- almeno 10 CFU di SECS-P/01 (economia politica);

4) area matematico-statistica: 15 CFU nei settori SECS-S/06 e SECS-S/01 di cui

- 9 CFU di SECS-S/06 (metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie);

- 6 CFU di SECS-S/01 (statistica).

5) almeno 6 CFU di area linguistica oppure sia in possesso di una certificazione di conoscenza di una lingua straniera almeno di livello B1.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per potersi iscrivere al Corso di laurea magistrale in "CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE", lo studente deve essere in possesso di titolo accademico riconosciuto idoneo ai sensi dell'art.18 comma 4 del Regolamento didattico di Ateneo, di specifici requisiti curriculari e di adeguata personale preparazione, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/2004.

Quanto sopra sar  valutato e verificato sulla base dei seguenti criteri:

*****Requisiti curriculari (Art.18 RAD commi 5 e 6)

I requisiti curriculari sono soddisfatti quando lo studente ha maturato 106 CFU cos  suddivisi:

1) area giuridica: 24 CFU nei settori IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/12

di cui:

  almeno 6 CFU di IUS/01 (diritto privato);

  almeno 8 CFU di IUS/04 (diritto commerciale);

2) area aziendale: 42 CFU nei settori SECS P/07, P/08, P/09, P/10, P/11

di cui:

  almeno 18 CFU di SECS P/07 (economia aziendale);

  15 CFU nei settori: SECS-P/08 (economia a gestione delle imprese), SECS-P/09 (finanza Aziendale), SECS-P/10 (organizzazione aziendale), SECS-P/11 (economia degli intermediari finanziari);

3) area economica: 19 CFU nei settori SECS-P/01, P/02, P/03, P/05, P/06

di cui

  almeno 10 CFU di SECS-P/01 (economia politica);

4) area matematico-statistica: 15 CFU nei settori SECS-S/06 e SECS-S/01

di cui

  9 CFU di SECS-S/06 (metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie);

  6 CFU di SECS-S/01 (statistica).

5) almeno 6 CFU di area linguistica.

In caso di debiti superiori a 40 cfu sui requisiti curriculari l'iscrizione non   possibile.

In caso di mancanza di requisiti curriculari (di area e/o di settore), sar  necessario recuperarli sostenendo specifici esami (debiti formativi il cui voto non far  media ai fini della laurea) che verranno comunicati con apposita delibera sul portale <http://ammissionelm.adm.unipi.it>.

Gli esami, Corsi singoli di transizione, devono necessariamente essere sostenuti con esito positivo prima dell'iscrizione, negli appelli ordinari e/o straordinari.

Una volta sostenuti tutti gli esami di debito se ne dovr  informare la Segreteria studenti di largo Pontecorvo 3.

*****Requisiti personale preparazione (Art.18 comma 7):

Il corso di Laurea Magistrale ritiene fondamentale, per una proficua frequenza del corso, un'adeguata preparazione personale sui contenuti dei seguenti esami:

  4 CFU Bilancio (SECS-P/07),

  5 CFU Ragioneria applicata (SECS-P/07),

  5 CFU Revisione aziendale (SECS-P/07),

  5 CFU Tecnica professionale corso base (SECS-P/07),

  4 CFU Diritto tributario (IUS/12).

Tale preparazione   ritenuta adeguata se lo studente ha acquisito almeno 4/5 CFU su ciascuno degli esami precedenti (o similari) e, su almeno due, ha ottenuto una votazione in media di 24.

Lo studente che non soddisfi i precedenti requisiti di adeguata preparazione personale dovr  sostenere un colloquio con una commissione nominata dal Presidente del Corso di laurea.

Dal colloquio potrà emergere uno dei seguenti esiti:

- a) Ammissione;
- b) Ammissione condizionata alla frequenza di un particolare percorso all'interno del corso di laurea Magistrale;
- c) Non ammissione ed individuazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi da soddisfare mediante l'iscrizione a corsi liberi di transizione per un successivo colloquio
- d) Non ammissione.

L'eventuale non ammissione sarà debitamente motivata.

I colloqui verranno effettuati secondo un calendario che verrà pubblicato all'inizio dell'anno accademico e comunicato direttamente dagli interessati. Si precisa che ai colloqui di verifica potranno partecipare esclusivamente gli studenti che hanno fatto domanda di ammissione e la cui domanda risulta presentata sul portale Ammissioni LM.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Consulenza Professionale alle Aziende consente al laureato di sviluppare le speciali abilità e conoscenze indispensabili per porsi come figura professionale a supporto del management aziendale nelle scelte operative e strategiche oltre che nelle funzioni amministrative e giuridiche.

Tali discipline rappresentano il corpus prevalente delle conoscenze necessarie al laureato magistrale per analizzare e interpretare il fenomeno aziendale nella sua complessità; è possibile pertanto distinguere all'interno del corso di studio due distinte aree tematiche, ciascuna delle quali fa riferimento ad uno specifico ambito disciplinare: (i) l'area aziendale, e (ii) l'area giuridica.

Il corso prevede insegnamenti obbligatori e insegnamenti a scelta; gli insegnamenti obbligatori comuni a tutti gli studenti vertono nelle seguenti aree: economia aziendale (SECS-P/07) con particolare approfondimento dei principi contabili nazionali ed internazionali, della revisione contabile e gestionale, delle operazioni straordinarie (fusione, conferimento, scissione, affitto, ecc.); diritto (IUS/04 e IUS/12) per lo studio del diritto fallimentare e della fiscalità d'impresa. I singoli insegnamenti sono organizzati curando l'integrazione e lo sviluppo organico. Essi sono sviluppati nella prospettiva di fornire allo studente un quadro interdisciplinare completo circa le problematiche ordinarie e straordinarie che comunemente sono affrontate dalle imprese e la cui risoluzione necessita di competenze e sensibilità che maturano grazie alla conoscenza integrata delle materie aziendali e giuridiche. Il corso, inoltre, prevede ulteriori insegnamenti in campo giuridico (diritto amministrativo, privato, dell'economica, del lavoro), in campo economico ed in campo matematico statistico. Il piano di studi prevede, infine, una tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando.

L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni che stimolano l'apprendimento permanente. Pertanto l'impegno formativo del corso di Laurea magistrale in "Consulenza professionale alle aziende" è volto ad offrire al Laureato solide basi culturali utili per svolgere la professione di consulente aziendale ma anche per arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

i laureati in Consulenza professionale alle aziende saranno in grado di comprendere ed interpretare le problematiche giuridiche che sono strettamente interrelate ai fenomeni economici ed aziendali dei complessi produttivi.

| | |
|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Più in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello specialistico, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari e con trattazione anche di temi scientifici di alto livello in specifici settori. L'impostazione generale del corso di studio, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo.</p> <p>Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.</p> <p>La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, esami scritti ed orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.</p> |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>i laureati saranno in grado di sviscerare, con un approccio critico e con una prospettiva ampia e integrata, problematiche giuridiche e di comprendere ed interpretare, nella loro globalità, i fenomeni economici e aziendali tra loro interrelati, sia rispetto ad aziende di piccole e medie dimensioni, sia con riferimento a combinazioni di grandi dimensioni, anche multinazionali. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizzerà con lo studio individuale sui testi proposti, la discussione di casi di studio, le esercitazioni. A questo proposito, l'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le esercitazioni svolte in aula e le eventuali attività eseguite in gruppo.</p> <p>La verifica sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, prove scritte ed orali, la presentazione dei casi di studio e l'elaborazione della tesi.</p> |



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti nell'area giuridica, i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Consulenza Professionale alle Aziende devono essere in grado di comprendere ed interpretare le problematiche giuridiche che sono strettamente interrelate ai fenomeni economici ed aziendali dei complessi produttivi. In particolare, lo studente apprende le conoscenze, le competenze necessarie per trattare problematiche di natura fiscale, fallimentare, lavoristica e societaria.

Per raggiungere tali risultati, il corso di laurea magistrale prevede l'utilizzo di strumenti tradizionali (lezioni frontali ed esercitazioni su problematiche inerenti aspetti sia teorici che operativi; studio individuale), affiancati da seminari, ricerche mirate, simulazioni e discussioni di casi giurisprudenziali complessi che prevedono la partecipazione degli studenti, testimonianze di magistrati e avvocati d'affari.

Le capacità acquisite verranno appurate nelle verifiche di profitto previste per ciascun insegnamento che consistono in

prove scritte e/o colloqui orali; un ulteriore momento di affinamento di tali capacità Ã dato dall'elaborazione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti nell'ambito dell'area giuridica, i laureati in Consulenza professionale alle Aziende saranno in grado di sviscerare, con un approccio critico e con una prospettiva ampia e integrata, problematiche giuridiche grazie alle capacità di comprensione acquisite nel corso di studio. In particolare il laureato dovrà essere in grado di predisporre testi contrattuali e statuti societari, svolgere attività di assistenza e rappresentanza presso gli organi di giustizia tributaria, gestione delle procedure concorsuali. Inoltre dovrà acquisire quelle capacità che permettano di prestare consulenza avanzata in campo fiscale (determinazione del reddito d'impresa e pianificazione fiscale, nonché tutte le problematiche inerenti l'imposizione fiscale di una impresa, IVA, IMU, imposta di registro ecc), societario (gestire le problematiche giuridiche che coinvolgono la vita di una società ad esempio costituzione e redazione dello statuto; tutto ciò che riguarda la gestione ordinaria e straordinaria: operazioni di fusioni, scissioni, trasformazioni, affitto d'azienda, ecc.), concorsuale (gestire la crisi e gestire le procedure concorsuali: svolgere la funzione di curatore fallimentare e commissario giudiziale; predisporre piani di risanamento giudiziali e stragiudiziali, concordati preventivi, accordi di ristrutturazione dei debiti).

Lo studente dovrà essere in grado di selezionare gli strumenti metodologici e di analisi più appropriati, ricercare, analizzare e comprendere materiali di studio vari, quali, ad esempio, riviste professionali, riviste accademiche, manuali, fonti normative e fonti regolamentari.

Tali obiettivi vengono raggiunti tramite lo sviluppo di analisi critiche sollecitate tramite la partecipazione attiva in aula e a gruppi di lavoro che prevedono le risoluzioni di casi professionali, la partecipazione a seminari, esercitazioni, testimonianze aziendali e professionali.

Le verifiche consistono in esami scritti, colloqui orali, esercitazioni ed attività di problem solving, che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente Ã chiamato a dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE (CORSO PROGREDITO) [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE (SOCIETÀ QUOTATE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'IMPRESA IN CRISI [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMATICA [url](#)

DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO (CORSO PROGREDITO) [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti nell'area aziendale, i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Consulenza Professionale alle Aziende devono essere in grado di comprendere ed interpretare, nella loro globalità, i fenomeni economici e aziendali tra loro interrelati, sia rispetto ad aziende di piccole e medie dimensioni, sia con riferimento a combinazioni di grandi dimensioni, anche multinazionali. In particolare, lo studente apprende:

- le conoscenze, le competenze necessarie per trattare i problemi di gestione delle aziende, con particolare riferimento ai profili amministrativi, finanziari e di relazione con le istituzioni (organizzazione e gestione dei processi di internal auditing, redazione del bilancio d'esercizio, del bilancio consolidato, del bilancio delle società quotate e assimilate predisposto sulla base dei principi contabili internazionali);
- le basi culturali e gli strumenti operativi tipicamente necessari per lo svolgimento di attività professionali libere e per l'esercizio della consulenza aziendale.

Per raggiungere tali risultati, il corso di laurea magistrale prevede l'utilizzo di strumenti tradizionali (lezioni frontali ed esercitazioni su problematiche inerenti aspetti sia teorici che operativi; studio individuale), affiancati da seminari, ricerche mirate, simulazioni e discussioni di casi aziendali complessi che prevedono la partecipazione degli studenti, testimonianze di professionisti e responsabili aziendali.

Le capacità acquisite verranno appurate nelle verifiche di profitto previste per ciascun insegnamento che consistono in

prove scritte e/o colloqui orali; un ulteriore momento di affinamento di tali capacità Ã dato dall'elaborazione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti nell'ambito dell'area aziendale, i laureati in Consulenza professionale alle Aziende saranno in grado di sviscerare, con un approccio critico e con una prospettiva ampia e integrata, problematiche professionali complesse grazie alle capacità di comprensione acquisite nel corso di studio.

In particolare il laureato dovrÃ essere in grado di svolgere le funzioni di sindaco e di revisore in societÃ commerciali ed altri enti, valutare aziende e redigere perizie, consulenze tecniche, relazioni di stima e relazioni o piani di risanamento giudiziali e stragiudiziali, ed ovviamente redigere bilanci di esercizio e consolidati.

Lo studente dovrÃ essere in grado di selezionare gli strumenti metodologici e di analisi piÃ¹ appropriati, ricercare, analizzare e comprendere materiali di studio vari, quali, ad esempio, riviste professionali, riviste accademiche, manuali, fonti normative e fonti regolamentari. Tali obiettivi vengono raggiunti tramite lo sviluppo di analisi critiche sollecitate tramite la partecipazione attiva in aula e a gruppi di lavoro che prevedono le risoluzioni di casi professionali, la partecipazione a seminari, esercitazioni, testimonianze aziendali e professionali.

Le verifiche consistono in esami scritti, colloqui orali, esercitazioni ed attivitÃ di problem solving, che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente Ã chiamato a dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI [url](#)

CORPORATE AND INVESTMENT BANKING [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE [url](#)

FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS [url](#)

PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)

REVISIONE CONTABILE [url](#)

TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO) [url](#)

TECNICA PROFESSIONALE APPLICATA ALLE IMPRESE IN CRISI [url](#)

VALUTAZIONE D'AZIENDA [url](#)

Area economica e quantitativa

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti nell'area economica e quantitativa permettono ai laureati del Corso di Laurea Magistrale in Consulenza Professionale per le Aziende, di interpretare anche fenomeni che vanno oltre gli aspetti prettamente giuridici ed aziendali: in particolare tali insegnamenti mettono lo studente nella condizione di comprendere i fenomeni macro economici che influenzano il mercato ed il settore di appartenenza non solo delle piccole e medie aziende ma anche delle combinazioni piÃ¹ grandi appartenenti a contesti nazionali ed internazionali.

In particolare, lo studente deve:

- saper interpretare i fenomeni macroeconomici nonchÃ cogliere le opportunitÃ derivanti dal mercato e dagli eventuali incentivi derivanti dalla politiche fiscali statali ed europee;
- possedere le basi culturali e gli strumenti quantitativi/statistici per comprendere e analizzare i problemi decisionali e strategici

Per raggiungere tali risultati, il corso di laurea magistrale prevede l'utilizzo di strumenti tradizionali (lezioni frontali ed esercitazioni su problematiche inerenti aspetti sia teorici che operativi; studio individuale), affiancati da seminari, ricerche mirate, simulazioni e discussioni di casi aziendali complessi che prevedono la partecipazione degli studenti, testimonianze di professionisti e responsabili aziendali.

Le capacità acquisite verranno appurate nelle verifiche di profitto previste per ciascun insegnamento che consistono in prove scritte e/o colloqui orali; un ulteriore momento di affinamento di tali capacità Ã dato dall'elaborazione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrÃ essere in grado di selezionare gli strumenti metodologici e di analisi piÃ¹ appropriati analizzare e

comprendere:

- materiali di studio nonché fonti normative e fonti regolamentari, ed affrontare, con un approccio critico ed in una prospettiva costruttiva inerenti: agevolazioni fiscali; contributi statali ed europei; analisi di mercato; dinamiche previdenziali ed assistenziali;
- modelli matematici a supporto dell'attività decisionale e strategica.

Lo studente dovrà essere in grado di selezionare gli strumenti metodologici e di analisi più appropriati, ricercare, analizzare e comprendere materiali di studio vari, quali, ad esempio, riviste professionali, riviste accademiche, manuali, fonti normative e fonti regolamentari. Tali obiettivi vengono raggiunti tramite lo sviluppo di analisi critiche sollecitate tramite la partecipazione attiva in aula e a gruppi di lavoro che prevedono le risoluzioni di casi professionali, la partecipazione a seminari, esercitazioni, testimonianze aziendali e professionali.

Le verifiche consistono in esami scritti, colloqui orali, esercitazioni ed attività di problem solving, che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente è chiamato a dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA [url](#)

ECONOMIA DELL'INFORMAZIONE [url](#)

INDUSTRIAL ORGANIZATION E TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA (STRUMENTI DERIVATI) [url](#)

METODI MATEMATICI PER LA FINANZA AZIENDALE [url](#)

STATISTICA PER LA CONSULENZA AZIENDALE [url](#)

TEORIA DELLE SCELTE, INFORMAZIONE E MERCATI FINANZIARI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Attraverso gli insegnamenti dell'area aziendale, i laureati in Consulenza Professionale alle Aziende devono acquisire la capacità di gestire autonomamente la complessità, raccogliere, analizzare e interpretare con rigore metodologico dati e informazioni concernenti varie situazioni e formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali o in un ambiente di incertezza normativa.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione della partecipazione dello studente alle esercitazioni e all'analisi dei casi svolti in aula, dei risultati del lavoro individuale o di gruppo sui casi proposti dal docente, del contributo critico dimostrato nella stesura della tesi di laurea.

Attraverso gli insegnamenti dell'area giuridica, i laureati in Consulenza Professionale alle Aziende nonostante non abbiano un percorso formativo che consenta di svolgere la professione dell'avvocato, devono riuscire ad acquisire quell'autonomia di giudizio che permetta loro di inquadrare dal punto di vista giuridico ogni problematica che possa riguardare l'azienda nella sua complessità.

Devono quindi saper padroneggiare i principali strumenti giuridici e saper valutare il grado di complessità /rischio che ogni problematica può nascondere.

Questo risultato sarà stato raggiunto e verificato attraverso:

- la discussione in aula, nei gruppi di lavoro con docenti e studenti;
- la partecipazione a seminari sui valori imprenditoriali ed il comportamento manageriale;
- il contributo critico dimostrato nella stesura della tesi di laurea.

Attraverso gli insegnamenti dell'area aziendale, i laureati in Consulenza Professionale alle Aziende devono essere in grado di comunicare le proprie conoscenze ad interlocutori:

- specialisti: si pensi, ad esempio, a tutte le figure qualificate di cultura economico-aziendale che

| | |
|----------------------------------|--|
| Abilità comunicative | <p>a vario livello operano sia all'interno (imprenditori, manager, dirigenti, quadri, impiegati) sia all'esterno (agenzia delle entrate, commissioni tributarie, guardia di finanza, ecc..) dell'azienda;</p> <p>- non specialisti: si pensi, ad esempio, a tutte le figure non aventi una cultura economico-aziendale ma che comunque possono operare all'interno di un'azienda (ingegneri, avvocati, tecnici specializzati) ma con i quali è necessario interagire per indirizzare il complesso aziendale verso punte di massima economicità .</p> <p>I laureati devono saper presentare i risultati delle proprie analisi sia qualitative sia quantitative in maniera chiara per specifici interlocutori ed adeguata in relazione alle finalità conoscitive dei medesimi.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative in parola avviene, soprattutto, attraverso la discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, nel corso delle verifiche di profitto relative ai diversi insegnamenti ed in sede di svolgimento della prova finale.</p> <p>Attraverso gli insegnamenti dell'area giuridica, vengono fornite le basi metodologiche necessarie per poter permettere al laureato in consulenza professionale alle aziende di poter adeguatamente interagire con professionisti aventi una formazione di natura più giuridica, quali magistrati, avvocati e, in generale, esperti di diritto.</p> <p>Il laureato deve sviluppare una propria padronanza giuridica sia concettuale che di linguaggio, sia nella forma di relazione scritta che nella forma di presentazione orale.</p> |
| | |
| Capacità di apprendimento | <p>Per sviluppare le capacità di apprendimento nell'ambito dell'area aziendale, gli studenti sono addestrati ad analizzare i casi operativi al fine di risolvere problematiche specifiche. Pertanto anche attraverso l'utilizzo di case study gli studenti acquisiscono le abilità necessarie per integrarsi nel mondo del lavoro, approfondendo la propria autonomia di giudizio, nonché le conoscenze e la capacità di comprensione.</p> <p>Il corso fornisce le basi metodologiche necessarie per poter sviluppare l'autoapprendimento da parte dei laureati lungo la loro vita professionale ed organizzare in modo non guidato un percorso di approfondimento continuo.</p> <p>Le capacità così acquisite dovranno consentire al laureato magistrale di intraprendere successivamente ulteriori percorsi formativi specifici, quali master di secondo livello o comunque iniziative di formazione permanente.</p> <p>Attraverso gli insegnamenti dell'area giuridica, i laureati in Consulenza Professionale alle Aziende devono seguire l'evoluzione della dottrina, delle tecniche, delle fonti normative tributarie, commercialistiche, fallimentari. Devono saper accedere ed utilizzare le fonti informative tipiche del giurista (fonti normative, sentenze, banche-dati giuridiche) per poter essere aggiornati sulle novità normative nonché sulle nuove linee giurisprudenziali e prassi dei Tribunali</p> |

La prova finale consiste nell'elaborazione e nella discussione da parte del candidato di un lavoro di ricerca (teorico e/o accompagnato da indagini sul campo) su un argomento attinente alle discipline inserite nel piano di studi, da cui si evince il contributo personale del laureando.

La prova ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di organizzare in maniera originale, possibilmente fornendo spunti innovativi, la trattazione di un problema di attualità ovvero teorico-applicativo dedotto dalla letteratura affrontata nel corso della carriera universitaria. La tesi dovrà essere presentata in forma scritta. L'argomento dovrà essere concordato con un docente che avrà il ruolo di supervisore e relatore della tesi.

30/05/2018

La prova finale della laurea magistrale (intesa nel senso tradizionale della tesi di Laurea) consiste nell'elaborazione e nella discussione da parte del candidato di un lavoro di ricerca (teorico e/o accompagnato da indagini sul campo) su un argomento attinente alle discipline inserite nel piano di studi, da cui si evinca il contributo personale del laureando.

La prova ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di organizzare in maniera originale, possibilmente fornendo spunti innovativi, la trattazione di un problema di attualità ovvero teorico-applicativo dedotto dalla letteratura affrontata nel corso della carriera universitaria. La tesi dovrà essere presentata in forma scritta. L'argomento dovrà essere concordato con un docente che avrà il ruolo di supervisore e relatore della tesi.

Le modalità di svolgimento e i criteri per la determinazione del voto sono consultabili alla pagina:

Link inserito: <https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/calcolo-media-esami-di-laurea-magistrale/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea magistrale in Consulenza Professionale Alle Aziende (WCP-LM)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|--|------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI link | ALLEGRINI MARCO CV | PO | 9 | 42 | |
| 2. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI link | MARTINI PAOLO | | 9 | 21 | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|--|----|---|----|--|
| 3. | IUS/10 | Anno di corso 1 | DIRITTO AMMINISTRATIVO link | MANZETTI VANESSA | RD | 6 | 21 | |
| 4. | IUS/10 | Anno di corso 1 | DIRITTO AMMINISTRATIVO link | AZZENA LUISA CV | PA | 6 | 21 | |
| 5. | IUS/04 | Anno di corso 1 | DIRITTO DELL'IMPRESA IN CRISI link | ABU AWWAD AMAL CV | | 6 | 42 | |
| 6. | IUS/12 | Anno di corso 1 | DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA link | ZANOTTI NICOLO' | | 6 | 42 | |
| 7. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE link | LANZARA RICCARDO CV | PO | 6 | 42 | |
| 8. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | GESTIONE COMMERCIALE link | TONGIANI MARIA GIOVANNA CV | RU | 6 | 42 | |
| 9. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | METODI MATEMATICI PER LA FINANZA AZIENDALE link | MARCHI ANNA CV | PA | 6 | 42 | |
| 10. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | REVISIONE CONTABILE link | TRON ALBERTO | | 9 | 21 | |
| 11. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | REVISIONE CONTABILE link | D'ONZA GIUSEPPE CV | PO | 9 | 42 | |
| 12. | SECS-S/03 | Anno di corso 1 | STATISTICA PER LA CONSULENZA AZIENDALE link | COLI ALESSANDRA CV | RU | 6 | 42 | |
| 13. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | TECNICA PROFESSIONALE APPLICATA ALLE IMPRESE IN CRISI link | VERONA ROBERTO CV | PA | 6 | 14 | |
| 14. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | TECNICA PROFESSIONALE APPLICATA ALLE IMPRESE IN CRISI link | DELLA SANTINA RICCARDO | | 6 | 28 | |
| 15. | IUS/10 | Tutti | DIRITTO CONTABILE PUBBLICO link | COLOMBINI GIOVANNA CV | PO | 6 | 42 | |
| 16. | SECS-P/07 | Tutti | FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS link | FERRAMOSCA SILVIA | RD | 6 | 21 | |
| 17. | SECS-P/07 | Tutti | FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS link | ALLEGRI MARCO CV | PO | 6 | 21 | |

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Economia e Management

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Economia e Management

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

28/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

28/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

| | |
|-------------|--|
| ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) |
|-------------|--|

28/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

| | |
|-------------|--|
| ▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti |
|-------------|--|

***i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilita' internazionale

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-----------|--|------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Austria | Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh | 215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 2 | Austria | Universitaet Graz | 28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 3 | Austria | Universitaet Innsbruck | 29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 4 | Cipro | University Of Cyprus | 209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 5 | Danimarca | Erhvervsakademi Aarhus | 234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 6 | Danimarca | Erhvervsakademi Dania | 29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 7 | Finlandia | Helsingin Yliopisto | 29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 8 | Finlandia | Lapin Ammattikorkeakoulu Oy | 270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 9 | Francia | Ecole De Management De Normandie | 27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 10 | Francia | Esc Dijon-Bourgogne | 30273-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 11 | Francia | Groupe Sup De Co La Rochelle | 28663-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 12 | Francia | Universite D'Angers | 28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 13 | Francia | Universite De Nice Sophia Antipolis | 28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 14 | Francia | Universite De Reims Champagne-Ardenne | 27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 15 | Francia | Universite Dijon Bourgogne | 28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 16 | Francia | Universite Paris Dauphine | 28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 17 | Francia | Universite Paris Ouest Nanterre La Defense | 28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 18 | Francia | Universite Paris Xii Val De Marne | 27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 19 | Francia | Universite Savoie Mont Blanc | 28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 20 | Germania | Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh | 216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 21 | Germania | Georg-August-Universität Göttingenstiftung Öffentlichen | 29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo |

| | | | | | |
|----|-------------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| | | Rechts | | | italiano |
| 22 | Germania | Hochschule Esslingen | 28315-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 23 | Germania | Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen | 29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 24 | Germania | Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh | 269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 25 | Germania | Humboldt-Universitaet Zu Berlin | 29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 26 | Germania | Johannes Gutenberg-Universitat Mainz | 29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 27 | Germania | Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh | 29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 28 | Germania | Ruhr-Universitaet Bochum | 29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 29 | Germania | Technische Hochschule Ingolstadt | 210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 30 | Germania | Technische Universitaet Chemnitz | 29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 31 | Germania | Universitaet Bielefeld | 29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 32 | Germania | Universitaet Leipzig | 29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 33 | Germania | Universitaet Mannheim | 28729-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 34 | Germania | Universitat Trier | 28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 35 | Grecia | Athens University Of Economics And Business - Research Center | 29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 36 | Grecia | Panepistimio Thessalias | 29090-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 37 | Lettonia | Latvijas Juras Akademija | 102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 38 | Lettonia | Latvijas Universitate | 68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 39 | Lussemburgo | Universite Du Luxembourg | 240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 40 | Norvegia | Hogskolen I Sorost Norge | 269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 41 | Norvegia | Norges HandelshÅ,yskole | 29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 42 | Norvegia | Universitetet I Agder | 29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| 43 | Polonia | Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego | 44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 44 | Polonia | Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu | 70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 45 | Polonia | Uniwersytet Gdanski | 50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 46 | Polonia | Uniwersytet Jagiellonski | 46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 47 | Polonia | Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach | 219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 48 | Polonia | Uniwersytet Lodzki | 49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 49 | Polonia | Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu | 46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 50 | Polonia | Uniwersytet Szczecinski | 48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 51 | Polonia | Uniwersytet Warszawski | 45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 52 | Polonia | Uniwersytet Zielonogorski | 67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 53 | Portogallo | Universidade De Aveiro | 29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 54 | Portogallo | Universidade De Coimbra | 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 55 | Portogallo | Universidade Nova De Lisboa | 29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 56 | Regno Unito | University Of Durham | 28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 57 | Repubblica Ceca | Metropolitni Univerzita Praha Ops | 220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 58 | Repubblica Ceca | Technicka Univerzita V Liberci | 48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 59 | Repubblica Ceca | Univerzita Jana Amose Komenskãho Praha S.R.O./Jan Amos Komenskã½ University Prague Ltd. | 223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 60 | Repubblica Ceca | Univerzita Pardubice | 45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 61 | Repubblica Ceca | Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration | 220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 62 | Slovenia | Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale | 221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 63 | Spagna | Fundacion Universidad San Jorge | 231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| | | Universidad Complutense De | | | solo |

| | | | | | |
|----|----------|--|------------------------------------|------------|---------------|
| 64 | Spagna | Madrid | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | italiano |
| 65 | Spagna | Universidad De Cordoba | 28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 66 | Spagna | Universidad De Huelva | 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 67 | Spagna | Universidad De Leon | 29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 68 | Spagna | Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A. | 223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 69 | Spagna | Universidad Nacional De Educacion A Distancia | 28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 70 | Spagna | Universitat De Valencia | 29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 71 | Turchia | Istanbul Gelisim Universitesi | 257646-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 72 | Ungheria | Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem | 46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |
| 73 | Ungheria | Szechenyi Istvan University | 49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE | 08/03/2018 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

28/05/2018

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/06/2018

Servizio stage: fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento di Economia e Management interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tirocinio-curriculare/>

Servizio IRO: È l'ufficio del Dipartimento di Economia e Management che promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.

<https://www.ec.unipi.it/international-relations-office/>

Servizio orientamento: fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento di Economia e Management.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orientamento/>

Tutorato didattico: servizio di sostegno alle attività didattiche che permette agli studenti in difficoltà di avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tutorato/tutorato-didattico/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

20/09/2018

Sono stati raccolti 975 questionari del gruppo A e 68 del gruppo B.

Le valutazioni sul corso di laurea magistrale da parte degli studenti si confermano più che soddisfacenti, con un giudizio complessivo sugli insegnamenti (quesito BS02) in media pari a 3.2 per i questionari di tipo A e 3 per i questionari di tipo B. In media, nessun quesito registra un giudizio inferiore alla soglia di 2,5. In particolare, la valutazione specifica della didattica (B5-B9) risulta molto positiva con punteggi pari a 3,4 in media per tutti i quesiti. Il giudizio più critico riguarda la valutazione del carico di studio rispetto ai crediti assegnati, con un punteggio medio di 2,6 (quesito B02). Tra i suggerimenti, il più frequente chiede proprio l'alleggerimento del carico di studio, seguito dalla richiesta di introdurre prove in itinere e di migliorare il materiale didattico. Rispetto all'anno passato, aumentano le ore di frequenza e migliorano i giudizi in merito alla organizzazione del corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2018

L'indagine di Alma laurea 2018 ha intervistato 53 laureati su un totale di 57. Il 56% sono uomini, l'età media alla laurea è stata di 27 anni, la durata media del corso di studi pari a 3,3 anni e il voto medio uguale a 105,5. La quasi totalità degli intervistati ha dato un giudizio positivo sul corso di laurea (37.7% decisamente positivo, 58,5% più o meno che no) e il 72% lo sceglierebbe di nuovo. Il 26% circa intende investire in ulteriore formazione (dottorato di ricerca, master universitario) mentre il rimanente 74% intende entrare nel mondo del lavoro con una netta preferenza per il settore privato (77%). Il 57% dichiara di essere disponibile anche a trasferire la propria residenza

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2018

Nell'AA 2017-2018 (dati aggiornati al 31 maggio 2018), il numero di iscritti al primo anno è stato pari a 71 unità, a fronte di un numero di iscritti pari ad 82 dell'AA 2016-2017.

Provenienza

Chi si iscrive a CPA è per lo più (72%) un laureato in Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18); seguono i laureati in Scienze economiche (L-33) con il 20% ed i laureati in Scienze dell'economia e della gestione aziendale (17), con il 6%. La quasi totalità degli iscritti (85%) ha conseguito la laurea presso l'Ateneo di Pisa, mentre il rimanente 15% proviene quasi interamente da Atenei del sud Italia. Si è di fatto azzerata la presenza di laureati provenienti dagli altri Atenei toscani, in linea con una tendenza che aveva visto negli anni assottigliarsi progressivamente tale flusso. Gli immatricolati dell'anno 2017-2018 hanno conseguito un voto di laurea maggiore in media rispetto a quanto avvenuto nei precedenti due anni accademici, con circa il 32% di studenti con voto maggiore di 105. Circa la metà degli iscritti (49%) proviene dal bacino locale (Pisa, Livorno e Lucca) e dal resto delle province toscane e regioni italiane, mentre è assente la componente straniera. Infine, anche quest'anno prevale la componente femminile (circa 56%).

Rinunce e passaggi

Non sono indicati rinunce, trasferimenti o passaggi.

Carriere

La coorte del 2016 presenta una percentuale di studenti attivi maggiore rispetto alla coorte precedente e ciò riguarda gli iscritti sia al primo che al secondo anno. Tuttavia, il numero medio di crediti acquisiti nel primo anno risulta pari al 34.8, in lieve flessione rispetto alla coorte precedente (36.8), così come il voto medio degli esami che passa dal 27.8 al 27.3. La coorte del 2015 ha visto 15 studenti laurearsi in corso, una percentuale pari a circa il 18% degli iscritti al primo anno dell'anno accademico 2015/2016. Il dato è in diminuzione rispetto alle coorti precedenti. Sempre per la coorte 2015, il voto di laurea è stato pari a 108.5, valore leggermente superiore a quello registrato dalla coorte 2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/09/2018

Dati Alma laurea sui laureati 2016 intervistati dopo un anno. Sono stati intervistati 55 su un totale di 67 laureati. Il 52,2% è costituito da donne. L'età media alla laurea è stata di 25,9 anni, la durata del corso di 2,9 anni e il voto di laurea pari a 105,5.

A un anno dalla laurea, lavora il 30.9% degli intervistati, non lavora e non cerca il 47.3%, non lavora ma cerca il 21.8%. Tra coloro che non lavorano e non cercano lavoro, il 36,4% dichiara di essere impegnato in un corso universitario o di svolgere attività di praticantato. Dei 17 occupati, 11 hanno iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale e in media dopo un periodo di circa 3 mesi. La quasi totalità è impiegata nel settore privato, nel ramo dei Servizi, in particolare in attività di consulenza, inoltre il luogo di lavoro è in prevalenza nel centro Italia (76.5%). Il part time è abbastanza diffuso, coinvolgendo il 35.3% degli occupati. La retribuzione mensile netta è in media pari a 1002 euro, leggermente superiore per gli uomini (1050 a fronte dei 930 euro delle donne). Circa il 59% degli occupati dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in

misura elevata e il 41% afferma che la formazione professionale ottenuta Ã¨ molto adeguata alla attivitÃ lavorativa svolta. Circa il 70% ritiene che la laurea magistrale sia fondamentale (30%) o comunque utile (41%) per lo svolgimento dell'attivitÃ lavorativa e soltanto una parte minoritaria degli intervistati occupati formula un giudizio del tutto negativo. Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto Ã¨ piuttosto elevato, in media 8 su una scala da 1 a 10. Tuttavia circa un terzo degli occupati dichiara di cercare lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

20/09/2018

Per quanto riguarda il corso di laurea magistrale in Consulenza professionane alle aziende, non sono previsti tirocini curriculari ma solo quelli professionalizzanti per l'iscrizione all'albo dei Dottori commercialisti. Le opinioni sulla preparazione dei nostri studenti sono rilevate sulla base di incontri formali del nostro corso di studio con gli ordini professionali e sono generalmente positivi.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2018

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea "A" formato da:

- Anna Marchi (Presidente del CdS)
- Fabio Bascherini (Docente del CdS)
- Alessandra Coli (Docente del CdS)
- Roberto Verona (Docente del CdS)
- Lisa Lioncino (Rappresentante degli studenti)
- Francesca Terzi (Rappresentante degli studenti)
- Pier Giovanni Vivaldi (Rappresentante del mondo del lavoro)
- Michela Vivaldi (Responsabile dell'Unità Didattica e internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità CdS 2018

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS 2018

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale 2018

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università $\frac{1}{2}$ di PISA |
| Nome del corso in italiano RD | CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE |
| Nome del corso in inglese RD | Professional advice to businesses |
| Classe RD | LM-77 - Scienze economico-aziendali |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.ec.unipi.it |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MARCHI Anna |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | ECONOMIA E MANAGEMENT |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|-------------------|-----------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | COLI | Alessandra | SECS-S/03 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. STATISTICA PER LA CONSULENZA AZIENDALE |
| 2. | FERRAMOSCA | Silvia | SECS-P/07 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS |
| 3. | LANZARA | Riccardo | SECS-P/08 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE |
| 4. | MARCHI | Anna | SECS-S/06 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. METODI MATEMATICI PER LA FINANZA AZIENDALE |
| 5. | TONGIANI | Maria Giovanna | SECS-P/08 | RU | .5 | Caratterizzante | 1. GESTIONE COMMERCIALE |
| 6. | VERONA | Roberto | SECS-P/07 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. TECNICA PROFESSIONALE APPLICATA ALLE IMPRESE IN CRISI 2. TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO) |
| 7. | CALVOSA | Lucia | IUS/04 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. DIRITTO COMMERCIALE (CORSO PROGREDITO) |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|------|-------|----------|
|---------|------|-------|----------|

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|------------|
| BASCHERINI | FABIO |
| COLI | ALESSANDRA |
| LIONCINO | LISA |
| MARCHI | ANNA |
| TERZI | FRANCESCA |
| VERONA | ROBERTO |
| VIVALDI | GIOVANNI |
| VIVALDI | MICHELA |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|---------|-------|------|
| VERONA | Roberto | | |
| CALVOSA | Lucia | | |



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica

26/09/2018

Studenti previsti

100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^aD



| | |
|--|---|
| Codice interno all'ateneo del corso | WCP-LM^2010^PDS0-2010^1059 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">• Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari• MANAGEMENT E CONTROLLO DEI PROCESSI LOGISTICI• Marketing e ricerche di mercato• STRATEGIA, MANAGEMENT E CONTROLLO |



Date delibere di riferimento

R^aD



| | |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 18/01/2018 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 15/02/2018 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 28/01/2010 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdLM in Consulenza Professionale alle Aziende si inserisce nel panorama delle offerte dell'ateneo della classe LM-77 e di numerosi corsi di laurea affini presenti in altri atenei italiani. Il CdLM intende fornire gli strumenti per creare figure professionali a supporto del management aziendale nelle scelte operative e strategiche oltre che nelle funzioni amministrative e giuridiche.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una revisione essenzialmente formale del precedente corso di laurea specialistica per adattarlo ai nuovi vincoli di legge. È comunque stato ridotto il numero degli insegnamenti ai fini di una migliore razionalizzazione.

Nell'Università di Pisa, il CdLM è affiancato nella classe LM-77 da altri 5 corsi di laurea magistrale.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;

- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Consulenza Professionale alle Aziende, con le osservazioni sopra esposte.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdLM in Consulenza Professionale alle Aziende si inserisce nel panorama delle offerte dell'ateneo della classe LM-77 e di numerosi corsi di laurea affini presenti in altri atenei italiani. Il CdLM intende fornire gli strumenti per creare figure professionali a supporto del management aziendale nelle scelte operative e strategiche oltre che nelle funzioni amministrative e giuridiche.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una revisione essenzialmente formale del precedente corso di laurea specialistica per adattarlo ai nuovi vincoli di legge. È comunque stato ridotto il numero degli insegnamenti ai fini di una migliore razionalizzazione.

Nell'Università di Pisa, il CdLM è affiancato nella classe LM-77 da altri 5 corsi di laurea magistrale.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Consulenza Professionale alle Aziende, con le osservazioni sopra esposte.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^aD

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018 | 241806507 | BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Marco ALLEGRINI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/07 | 42 |
| 2 | 2018 | 241806507 | BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Paolo MARTINI | | 21 |
| 3 | 2018 | 241806518 | DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Luisa AZZENA <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/09 | 21 |
| 4 | 2018 | 241806518 | DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Vanessa MANZETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | IUS/09 | 21 |
| 5 | 2017 | 241803573 | DIRITTO COMMERCIALE (CORSO PROGREDITO) <i>semestrale</i> | IUS/04 | Docente di riferimento Lucia CALVOSA <i>Professore Ordinario</i> | IUS/04 | 35 |
| 6 | 2017 | 241803573 | DIRITTO COMMERCIALE (CORSO PROGREDITO) <i>semestrale</i> | IUS/04 | Lorenza FURGIUELE <i>Ricercatore confermato Università ½ degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i> | IUS/04 | 7 |
| 7 | 2018 | 241806519 | DIRITTO CONTABILE PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Giovanna COLOMBINI <i>Professore Ordinario</i> | IUS/09 | 42 |
| 8 | 2017 | 241803575 | DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i> | IUS/07 | Michele MARIANI <i>Ricercatore confermato</i> | IUS/07 | 42 |
| 9 | 2018 | 241806523 | DIRITTO DELL'IMPRESA IN CRISI <i>semestrale</i> | IUS/04 | Amal ABU AWWAD <i>Professore Associato (L. 240/10) Università ½ Telematica "E-CAMPUS"</i> | IUS/04 | 42 |
| 10 | 2017 | 241803578 | DIRITTO TRIBUTARIO (CORSO PROGREDITO) <i>semestrale</i> | IUS/12 | Simone LOMBARDI | | 42 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|-----------|----|
| 11 | 2017 | 241803578 | DIRITTO TRIBUTARIO (CORSO PROGREDITO) <i>semestrale</i> | IUS/12 | Nicolo' ZANOTTI | | 42 |
| 12 | 2018 | 241806527 | DIRITTO TRIBUTARIO DELL' IMPRESA <i>semestrale</i> | IUS/12 | Nicolo' ZANOTTI | | 42 |
| 13 | 2018 | 241806537 | ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Docente di riferimento Riccardo LANZARA <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/08 | 42 |
| 14 | 2018 | 241806547 | FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Silvia FERRAMOSCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 21 |
| 15 | 2018 | 241806547 | FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Marco ALLEGRINI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/07 | 21 |
| 16 | 2018 | 241806560 | GESTIONE COMMERCIALE <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Docente di riferimento (peso .5) Maria Giovanna TONGIANI <i>Ricercatore confermato</i> | SECS-P/08 | 42 |
| 17 | 2018 | 241806588 | METODI MATEMATICI PER LA FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Docente di riferimento Anna MARCHI <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-S/06 | 42 |
| 18 | 2018 | 241806596 | REVISIONE CONTABILE <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Giuseppe D'ONZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 42 |
| 19 | 2018 | 241806596 | REVISIONE CONTABILE <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Alberto TRON | | 21 |
| 20 | 2018 | 241806627 | STATISTICA PER LA CONSULENZA AZIENDALE <i>semestrale</i> | SECS-S/03 | Docente di riferimento Alessandra COLI <i>Ricercatore confermato</i> | SECS-S/03 | 42 |
| 21 | 2017 | 241803582 | TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO) (modulo di TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO)) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Roberto VERONA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 21 |
| | | | TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO) | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|--|-----------|------------|-----|
| 22 | 2017 | 241803582 | (modulo di TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO)) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Roberto MARRANI | | 21 | |
| 23 | 2018 | 241806619 | TECNICA PROFESSIONALE APPLICATA ALLE IMPRESE IN CRISI <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Roberto VERONA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 14 | |
| 24 | 2018 | 241806619 | TECNICA PROFESSIONALE APPLICATA ALLE IMPRESE IN CRISI <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Riccardo DELLA SANTINA | | 28 | |
| 25 | 2017 | 241803584 | TECNICA PROFESSIONALE E FINANZA AZIENDALE (modulo di TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO)) <i>semestrale</i> | SECS-P/09 | Docente di riferimento Roberto VERONA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 21 | |
| 26 | 2017 | 241803584 | TECNICA PROFESSIONALE E FINANZA AZIENDALE (modulo di TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO)) <i>semestrale</i> | SECS-P/09 | Enrico MOTRONI | | 21 | |
| 27 | 2017 | 241803584 | TECNICA PROFESSIONALE E FINANZA AZIENDALE (modulo di TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO)) <i>semestrale</i> | SECS-P/09 | Bruno MUNDA | | 21 | |
| | | | | | | | ore totali | 819 |



Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|------------------------------|---------|---------|
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | ↳ <i>BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>REVISIONE CONTABILE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | 54 | 30 | 24 - 30 |
| | SECS-P/09 Finanza aziendale | | | |
| | ↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE (CORSO PROGREDITO) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE E FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | | | |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | ↳ <i>ECONOMIA DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>INDUSTRIAL ORGANIZATION E TEORIA DEI GIOCHI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>INDUSTRIAL ORGANIZATION E TEORIA DEI GIOCHI A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | | SECS-P/02 Politica economica | 30 | 12 |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | | | |
| | <i>ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (1 anno)</i> | | | |

| | | | | |
|--|--|----|----|---------|
| | ↳ - 6 CFU - semestrale | | | |
| Statistico-matematico | MAT/09 Ricerca operativa | | | |
| | SECS-S/03 Statistica economica | | | |
| | ↳ STATISTICA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ STATISTICA PER LA CONSULENZA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale | 24 | 6 | 6 - 6 |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | | |
| | ↳ MATEMATICA FINANZIARIA (STRUMENTI DERIVATI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| ↳ METODI MATEMATICI PER LA FINANZA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | | |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | | | |
| | ↳ DIRITTO DELL'IMPRESA IN CRISI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO PROGREDITO) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (SOCIETÀ QUOTATE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | IUS/05 Diritto dell'economia | | | |
| | ↳ DIRITTO DELL'INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ EUROPEAN ECONOMIC LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale | 54 | 30 | 24 - 30 |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | | | |
| | ↳ DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | IUS/12 Diritto tributario | | | |
| ↳ DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| ↳ DIRITTO TRIBUTARIO (CORSO PROGREDITO) (2 anno) - 12 CFU - semestrale | | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | | |

| | | |
|--|----|---------|
| Totale attività caratterizzanti | 78 | 66 - 78 |
|--|----|---------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|----------------|
| Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative | IUS/01 Diritto privato | | | |
| | ↳ DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | IUS/10 Diritto amministrativo | | | |
| | ↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | ↳ FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS - 6 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ TECNICA PROFESSIONALE APPLICATA ALLE IMPRESE IN CRISI (1 anno) - 6 CFU - semestrale | 42 | 12 | 12 - 18 min 12 |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | |
| | ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ GESTIONE COMMERCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | | | | |
| ↳ CORPORATE AND INVESTMENT BANKING (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | | |
| Totale attività Affini | | | 12 | 12 - 18 |

| Altre attività | CFU | CFU Rad |
|-----------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | 17 | 17 - 17 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 1 | 1 - 1 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 | 30 - 30 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

108 - 126



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | 24 | 30 | 24 |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata | 12 | 12 | 12 |
| Statistico-matematico | MAT/09 Ricerca operativa SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 6 | 6 | 6 |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/12 Diritto tributario | 24 | 30 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 66 - 78 |



Attività affini R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| | IUS/01 - Diritto privato IUS/10 - Diritto amministrativo | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative | SECS-P/07 - Economia aziendale | | | |
| | SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese | 12 | 18 | 12 |
| | SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari | | | |

Totale Attività Affini 12 - 18

▶ Altre attività R^AD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale | | 17 | 17 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 1 | 1 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Totale Altre Attività 30 - 30

▶ Riepilogo CFU R^AD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 108 - 126 |

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'offerta formativa della Facoltà di Economia di Pisa prevede l'attivazione di 5 Corsi di laurea magistrale nella classe LM77. In specifico:

Consulenza professionale alle imprese: orientato alla formazione di profili specializzati per l'attività professionale nell'area amministrativo-contabile e fiscale;

Strategia, Management e Controllo: orientato alla formazione di profili specializzati nell'area delle strategie, del controllo d'impresa (sia ispettivo che gestionale) e dell'organizzazione e gestione delle risorse umane;

Marketing e Ricerche di Mercato: orientato alla formazione di profili specializzati per le professioni di marketing e commerciali in aziende ed enti, nonché profili per la ricerca sociale e di mercato in aziende, enti e istituti di ricerca

Banca, Borsa e Assicurazioni: orientato alla formazione di profili specializzati in particolare nell'area dell'intermediazione finanziaria (Istituti di credito, SIM, SGR e Compagnie di Assicurazioni);

Finanza Aziendale e Mercati Finanziari: orientato alla formazione di profili specializzati che possano operare nell'ambito della gestione finanziaria d'impresa con forti competenze anche di mercati finanziari e operare sui mercati finanziari diretti con significative competenze anche di corporate governance.

Istituendo il corso di laurea Magistrale in Consulenza Professionale alle Aziende, la Facoltà ha voluto soddisfare, principalmente, le richieste di coloro che vogliono intraprendere la professione di Dottore Commercialista e Revisore Contabile.

Il corso di laurea, pertanto, si differenzia dagli altri corsi di laurea magistrale in quanto si focalizza principalmente su tematiche inerenti la consulenza aziendale, tributaria, commerciale e fallimentare.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Il CFU relativo alle "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" è riferito ad attività connesse al perfezionamento dell'abilità di presentazione di relazioni.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nei SSD Affini ed integrativi si è voluto riproporre il settore caratterizzante SECS-P/07 al fine di offrire in questa disciplina nozioni integrative a complemento di quelle ottenute per mezzo delle materie caratterizzanti, tale modifica permette, infatti, di inserire insegnamenti inerenti argomenti (quali la crisi di impresa) che risultano particolarmente attuali e indispensabili per una preparazione completa del consulente aziendale

L'inserimento dei settori SECS-P/08 (Economia e gestione delle imprese) e SECS-P/11 (Economia degli intermediari finanziari) sia tra le attività caratterizzanti previste dalla classe sia tra le attività affini è giustificata dall'esigenza di completare il percorso formativo dello studente con una preparazione più ampia ed in grado di soddisfare le richieste del mercato professionale di sbocco: si tratta di settori particolarmente vasti che comprendono discipline, sia caratterizzanti ed altamente specialistiche che di tipo integrativo.

Relativamente al settore SECS-P/08 si ritiene che esso possa fornire delle conoscenze integrative inerenti la gestione direzionale di attività commerciali e logistico-distributive, approfondendo, in particolare, le funzioni dell'impresa commerciale, l'identificazione e l'analisi dell'ambiente competitivo nonché l'identificazione dell'orientamento strategico dell'impresa.

Il settore SECS-P/11 fornisce all'interno del corso di studi conoscenze integrative sul rapporto banca-impresa secondo una logica evoluta di offerta di servizi finanziari a forte contenuto consulenziale, nonché sul processo di valutazione del rischio cliente alla luce dell'attuale contesto di crisi.

Note relative alle attività caratterizzanti

RD