



CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE

DELIBERA N. 7 DEL 3/11/2025

Proponente	Presidente del corso di studi
Ordine del giorno n.	5
Oggetto	Approvazione Scheda di monitoraggio annuale (SMA) a.a. 2024
Allegati	1

Votanti	Quorum	Favorevoli	Contrari	Astenuti
5	4	5	0	0

Docenti titolari di insegnamento (ai sensi dell'art.34 comma a)

	presenti	AG	assenti
ALLEGRINI Marco		x	
BELLE' Brunella		x	
BENEDETTI Lorenzo	x		
BERNINI Francesca	x		
CALVOSA Lucia		x	
CAROSI Laura		x	
COLI Alessandra		x	
D'ONZA Giuseppe	x		
FERRETTI Paola		x	
GRECO Giulio		x	
IERMANO Gabriella			x
MANZETTI Vanessa			x
VANNUCCI Virginia			x
VERONA Roberto	x		
ZANOTTI Nicolo		x	
<i>Rappresentanti studenti</i>			
MARCHETTI Matteo		x	
<i>Docenti con incarico che fanno numero solo se presenti (ai sensi dello Statuto art.34 comma 3, b,c,d e art.51 comma C 4)</i>			
MORTILLARO Giuseppina	x		

LEGENDA: F = Favorevoli, C = Contrari, AST = Astenuti, ASS = Assenti



Il Consiglio di corso di laurea magistrale

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale Prot. n. 0128378/2024 del 01/10/2025;

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di Laurea Magistrale in Consulenza professionale alle aziende. (**Allegato n. 5**)

Il Segretario

Dott.ssa Michela VIVALDI

Firmato digitalmente

Il Presidente

Prof.ssa Francesca Bernini

Firmato digitalmente

() Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme conne*



Denominazione del Corso di Studio: CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE

Classe di Laurea: LM-77 – Scienze economico-aziendali

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa FRANCESCA BERNINI (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. LORENZO BENEDETTI (Responsabile del Riesame)

Dott. LORENZO MARCHETTI (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa MICHELA VIVALDI (Personale T-A di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa Paola Ferretti (Docente del CdS membro del gruppo di riesame)

Dott.ssa Alessandra Coli (Docente del CdS membro del gruppo di riesame)

Dott.ssa Giulia Santini (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott. Lorenzo Cosci (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati inoltre:

Dott. Maurizio Buratti – Cofondatore e CEO di Compolab (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Francesco Facchini, Dottore commercialista (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come scritto di seguito:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)

In data 1 ottobre 2025 il presidio qualità dell'Ateneo ha inviato la mail dal titolo: "Linee guida e scadenze per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025". In data 15 ottobre 2025 il presidio qualità dell'Ateneo comunica che sono stati pubblicati i dati aggiornati per le analisi.

Il gruppo di riesame, nelle settimane precedenti, in vista della imminente e attesa comunicazione da parte del Presidio Qualità, aveva già provveduto a organizzare una prima analisi dei dati.

Perciò, durante la precedente riunione del gruppo di riesame del CDS, tenutasi in data 8 settembre 2025, ore 9:00

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

(riunione telematica - piattaforma TEAMS), i partecipanti, Prof.ssa Francesca Bernini, Prof. Lorenzo Benedetti e dott.ssa Alessandra Coli, Dott.ssa Michela Vivaldi, Dott. Lorenzo Cosci, Dott.ssa Giulia Santini al punto dedicato alle comunicazioni discutono e approvano l'opportunità di procedere ad alcune analisi che in una loro prima fase vengono svolte dalla dott.ssa Alessandra Coli. Durante la suddetta riunione, la prof.ssa Bernini, presidente del CDS, e i componenti del gruppo di riesame presenti decidono le modalità di lavoro da seguire per la compilazione della SMA 2025. Si conviene di procedere dapprima all'elaborazione dei dati per poi confrontarsi e discutere i risultati. Durante questa riunione dunque la presidente riepiloga la finalità e i contenuti degli adempimenti SMA per poi procedere all'analisi degli indicatori e relativo commento.

In data 25 ottobre 2025, la dott.ssa Alessandra Coli invia le evidenze emerse dalle analisi svolte sugli indicatori. In data 27 ottobre 2025 si decide trasmettere le analisi ai membri del gruppo di riesame in modo tale che anche loro possano fare le proprie valutazioni in vista della riunione prevista per il 30 ottobre alle ore 14:00, finalizzata alla discussione dei risultati.

Durante la terza riunione (svoltasi il 30/10/2025 dalle 8:30 alle 9:00 alla presenza della Prof.ssa Francesca Bernini, del Prof. Lorenzo Benedetti, della dott.ssa Alessandra Coli e del dott. Lorenzo Cosci), il gruppo di riesame affronta uno a uno gli indicatori analizzati, evidenziando in particolare i punti di forza e di debolezza.

In generale, la situazione non si presenta difforme rispetto alla precedente rilevazione, mostrando una sostanziale tenuta dei profili del CdS.

Passando al commento dei principali indicatori si evidenzia in particolare che:

- Dimensione: il CdS ha una dimensione significativamente inferiore rispetto alle medie di riferimento. Il dato è stabile nel tempo, perciò non viene ritenuto particolarmente indicativo di variabilità. Tuttavia, le attività di orientamento svolte dal CDS in collaborazione con il Dipartimento e gli incontri con gli esponenti del mondo del lavoro sono stati intensificati e sono ancora in fase di potenziamento al fine di coinvolgere un numero sempre crescente di studenti e potenziali iscritti.
- Attrattività da altri Atenei e dall'estero: il dato si mantiene stabile ma inferiore rispetto ai contesti comparati, in particolare rispetto ai corsi del Centro Italia (valore doppio) e nazionali; nel 2024 non risultano iscritti con laurea triennale conseguita all'estero. Si rileva tuttavia un incremento per le matricole dell'AA 2025-2026 delle domande e delle pratiche studenti da valutare presentate da studenti provenienti da atenei esteri.
- Carriere: in miglioramento ma con un divario ancora presente rispetto alle medie. Anche le percentuali dei laureati in corso o entro un anno oltre la durata regolare restano sotto tutte le medie, salvo l'eccezione in parte positiva del 2024 (la % dei laureati entro un anno oltre la durata supera la media dei corsi equivalenti di Ateneo). Riguardo a questo aspetto, si rileva che molti degli studenti di CPA sono impegnati nel tirocinio professionale già dall'ultimo periodo del percorso di studi. Questo, in alcuni casi, può essere considerato una motivazione delle evidenze emerse.
- Apprezzamento da parte di laureandi e laureati: le percentuali si dimostrano molto alte; in linea con le medie, il giudizio dei laureandi; superiore alle medie la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS.
- Occupazione: a un anno dal titolo, il tasso si dimostra inferiore alle medie (anche al netto di coloro che stanno facendo formazione), ma in crescita. A tre anni, la percentuale di occupati supera tutte le medie di riferimento. Questo dato va interpretato alla luce del fatto che il CDS forma aspiranti dottori commercialisti e revisori contabili che come noto sono tenuti a svolgere un tirocinio professionale che, in quanto tale, non costituisce occupazione lavorativa. Infatti, al termine del percorso di tirocinio e al conseguimento del titolo a seguito del superamento dell'esame di stato (3 anni circa), la percentuale degli occupati supera le medie di riferimento.
- Docenza: minore la quota di docenti a tempo indeterminato e rapporto studenti/docente più alto rispetto alle medie. Questo dato tuttavia non è strettamente dipendente dalle scelte del CDS, quanto piuttosto dalle politiche di reclutamento e di attribuzione dei carichi didattici che prescindono da esso. La qualità della ricerca si attesta in linea con le medie e stabile.

Il dettaglio del commento è riportato di seguito.

Si fa presente che i risultati dell'analisi svolta saranno portati in approvazione al prossimo consiglio di CdS, previsto per il 3 novembre alle ore 9 (piattaforma Teams).

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

I dati analizzati sono quelli presenti nell'ultima Scheda del Corso di Studio e sono aggiornati al 4 ottobre 2025. Gli indicatori consentono di confrontare il CdS con i corsi equivalenti (corsi di laurea magistrale della stessa classe) non telematici che risultano attivi presso l'ateneo pisano, nell'area geografica di appartenenza (centro Italia) e con riferimento all'intero territorio nazionale. I dati si riferiscono agli anni dal 2020 al 2024 (talvolta al 2023) e analizzano vari aspetti del CdS: l'attrattività, la carriera degli studenti, l'apprezzamento del CdS e il livello di occupazione dopo la laurea, oltre ad alcune caratteristiche della docenza.

Per il 2024 il dato relativo agli **Avvii di carriera al primo anno (iC00a) del Corso di Studi** è pari a **47**. Il dato, in lieve incremento rispetto al 2023 (43) sembra stabilizzarsi dopo la tendenza negativa registrata negli ultimi anni (54 nel 2019, 55 nel 2020, 50 nel 2021, 48 nel 22), tendenza peraltro rilevata in tutti i contesti confrontati. Il CdS ha una dimensione significativamente ridotta rispetto ai contesti di riferimento, avendo una dimensione pari al 75% della media dei corsi di ateneo, al 46% di quella dei corsi del Centro Italia e al 51% della media nazionale.

L'indicatore di attrattività (**iC04**: iscritti al primo anno laureati in altro ateneo) evidenzia che, nel 2024, il 19,1% degli iscritti al primo anno aveva conseguito la laurea triennale in un altro Ateneo. Il valore risulta stabile rispetto agli ultimi tre anni, analogo alla media dei corsi di Ateneo (pari a 20,7%) e marcatamente inferiore rispetto alla media dei corsi dell'area geografica (41,4%) e nazionali (36,0%). Nel 2024 nessun iscritto al primo anno aveva conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**).

Per quanto riguarda il proseguimento della carriera, la **Percentuale di CFU conseguiti nel I anno di iscrizione (iC13)** è pari a **81,6%** nel 2023 (ultimo anno disponibile), un valore nettamente migliore rispetto a quanto registrato nel 2022 (72,3 %) e negli anni precedenti (60% nel 2021 e nel 2020). Grazie agli incrementi registrati negli ultimi anni, tale indicatore ha recuperato sensibilmente rispetto alla media dei corsi equivalenti di Ateneo (89,4%), del Centro Italia (87%) e nazionali (83,5%). Decisamente positiva è la **Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14)**. Nel 2023 la percentuale è stata pari al **97,1%**, stesso valore dell'anno precedente e maggiore delle medie di riferimento (95,6%, 95,5% e 96%). La **Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15)** è stata pari all'**88,2%** nel 2023 (ultimo dato disponibile), un valore in crescita rispetto ai due anni precedenti (82,5% nel 2022 e 78,6% nel 2021). Grazie a tali incrementi, il valore dell'indicatore si avvicina a quanto registrato dai contesti di riferimento (91,3%, 90,8% e 90,9%). Infine, il livello di attività degli iscritti migliora nel tempo come mostra l'andamento dell'indicatore **Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01)** che passa dal 42,3% del 2020 al **63,3%** del 2023 (ultimo anno disponibile). Come per i contesti confrontati, risultano trascurabili le percentuali di iscritti che proseguono la carriera in un differente CdS di Ateneo (**iC23**), così come gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (**iC24**).

La **Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02)** è risultata nel 2024 pari al **54,5%**, un valore in ripresa rispetto all'anno precedente (39,5%) ma inferiore rispetto a quanto era stato raggiunto dal CdS nel 2022 (59%) e nel 2021 (73%). Nonostante il miglioramento dell'ultimo anno, la percentuale di laureati in corso risulta ancora inferiore rispetto alle medie dei corsi del Centro (72,4%) e nazionali (76,4%). Anche la **Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS)** registra un incremento, passando dal 78,9% del 2023 all'**86,4%** del 2024. Il valore risulta maggiore rispetto alla media dei corsi equivalenti di ateneo (82,4%) ma inferiore rispetto alle medie dei corsi del centro Italia (91,7%) e nazionali (92,7%).

La **Percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS (iC25)** è stata pari, nel 2024, al 92,9%, un valore analogo a quelli registrati in passato e dalle medie di riferimento. La **Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18)** è stata pari al 88,1% nel 2024, un valore nettamente migliore rispetto a quello dell'anno precedente (76,5%) ma soprattutto nettamente migliore di quello registrato dai contesti di riferimento (rispettivamente 79,6%, 77,8% e 76,3%)

La **Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26)** risulta nel 2024 pari al 65,4%, valore in netta crescita rispetto al passato (41,4% nel 2023 e 36,0% nel 2022) ma ancora distante da quanto rilevato per i contesti di riferimento (rispettivamente 77,1%, 82,7%, 80,9%). La distanza risulta ancora maggiore se consideriamo la **Percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da contratto (iC26TER)**. Il CdS in questo caso ha registrato un valore dell'indicatore pari al 48% nel 2023, a fronte del 77,1% rilevato in media per i corsi equivalenti di Ateneo, del 78,8% di quelli del Centro Italia e del 77,5% dei corsi nazionali. A tre anni dal titolo (iC07), la percentuale degli occupati sale al 96,4% nel 2024, valore in crescita rispetto all'anno precedente (93,5%) e al di sopra di quanto rilevato per i contesti di riferimento (rispettivamente 90,4%, 94,5%, 93,1%).

Nel 2024, la **totalità dei docenti di ruolo del CdS appartiene a settori disciplinari di base e caratterizzanti (iC08)**, un dato migliore rispetto a quanto rilevato nei contesti confrontati (86,4%, 91,8% e 92,1%). L'indicatore di **qualità della ricerca dei docenti (iC09)** è pari a 0,9, in linea con il passato con a quanto rilevato nei contesti confrontati. La **Percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata (iC19)** è risultata pari al 57,3%, valore in diminuzione rispetto all'anno precedente (66,7%), inferiore alla media dei corsi equivalenti dell'Ateneo pisano (81,3%) ma analogo alle medie rilevate degli Atenei del centro Italia (57,6%) e nazionali (60,8%). Infine, nel 2024 il CdS ha registrato 27,2 di studenti iscritti per docente (iC27), un numero superiore rispetto a quanto registrato da tutti i contesti di riferimento (23,7, 23,0 e 22,1).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di Debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di Debolezza
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di Debolezza
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di Debolezza
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		